

Κλάδος Λυκοπούλων / Γ.Ε.



Ερασιτεχνικές Ασכולίες



**ΣΩΜΑ
ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ**

Περιεχόμενα

Περιεχόμενα	3	Γνώση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών	20
Οι Ερασιτεχνικές Ασχολίες	5	Ειδική Ερασιτεχνική Ασχολία Πολιτιστικής Κληρονομιάς.....	20
Η σύμμετρη ανάπτυξη του Λυκόπουλου	5	Ζωή Υπαίθρου	23
Επιλογή και ένταξη των Ερασιτεχνικών Ασχολιών στο Πρόγραμμα της Αγέλης	5	Φίλου της θάλασσας.....	23
Η Ερασιτεχνική Ασχολία στην πράξη	6	Φίλου της Βάρκας	23
Πνευματικής Καλλιέργειας.....	10	Φίλου των ψαριών	24
Φιλοτέχνου	10	Ψαρά	24
Φίλου της λογοτεχνίας	10	Γεωργού.....	24
Φίλου της Ποίησης.....	11	Κηπουρικής.....	25
Φίλου της Μουσικής.....	11	Φίλου των Λουλουδιών.....	25
Φίλου της Ραδιοφωνίας - Τηλεόρασης	12	Βοτανολογίας.....	26
Φίλου του Θεάτρου	12	Ζωοτεχνίας.....	26
Φίλου του Κινηματογράφου.....	13	Φίλου των ζώων	26
Ξένων Γλωσσών	13	Φίλου των πουλιών	27
Παγκόσμιων γνώσεων	13	Φίλου του ουρανού.....	27
Ιστορικού.....	14	Φίλου του διαστήματος	28
Γνωριμίας με την πατρίδα.....	14	Μετεωρολογίας	28
Αρχαιολόγου	14	Ορυκτολογίας	29
Σωστού Μαθητή	15	Φίλου του Βουνού.....	29
Παρατηρητή	15	Φίλου του Δάσους.....	29
Καλού συζητητή	16	Ανίχνευσης	30
Μουσικού	16	Εκδρομέα	30
Συλλέκτη	16	Κατασκηνωτή	31
Αφηγητή	17	Φυσιολάτρη.....	31
Ηθοποιού	17	Φίλου του Περιβάλλοντος.....	31
Τραγουδιστή	17	Ειδική Ερασιτεχνική Ασχολία Προστασίας Περιβάλλοντος.....	32
Λαϊκής Παράδοσης.....	18	Σωματική Αγωγή	34
Φίλου Πνευματικών Παιγνιδιών	18	Θαλασσιών Σπορ.....	34
Δημιουργικής Φαντασίας	19	Κολύμβησης	34
Συμμετοχής στο Πάσχα	19	Ιστιοπλοίας.....	35
Συμμετοχής στα Χριστούγεννα	19	Ιστιοπλόου (OPTIMIST).....	35
		Κωπηλασίας.....	35
		Θαλασσόλυκου	36

Υγιεινής.....	36	Φωτογράφου	51
Ποδηλασίας.....	36	Αερομοντελιστή	52
Αθλητή Στίβου.....	37	Κοινωνική Συνεργασία.....	53
Αθλοπαιδιών	37	Α΄ Βοηθειών	53
Φιλάθλου	38	Πρόληψης Ατυχημάτων	54
Προπονητή.....	38	Γραμματέα	54
Γυμναστικής.....	38	Δημοσιογράφου	55
Γυμναστή	39	Φίλου προς όλους.....	55
Χορευτή.....	39	Σωστής Κοινωνικής Συμπεριφοράς	56
Λαϊκών Χορών	40	Καλού Πολίτη.....	56
Τεχνική Δεξιότητα	41	Φίλου της Ειρήνης.....	57
Επισκευαστή.....	41	Γνωριμίας με την Πόλη – το χωριό	57
Σκαπανικής.....	41	Φίλου της γειτονιάς	58
Χειροτέχνη	42	Φίλου της καθαρής πόλης	59
Ξυλουργού	42	Φίλου της κοινοτικής ανάπτυξης..	59
Υδραυλικού	43	Ξεναγού.....	59
Ηλεκτρολόγου	44	Φίλου της Οικογένειας	60
Ελαιοχρωματιστή	44	Οικοκύρη	61
Κεραμικής.....	45	Φίλου του σπιτιού	61
Γλυπτικής.....	45	Φιλοξενίας	62
Ζωγραφικής.....	46	Βρεφοκομίας.....	62
Σκιτσογράφου	46	Μαθητή του Χριστού	62
Καραγκιοζοπαίχτη	46	Βοηθού της εκκλησίας	63
Κουκλουθέατρου.....	47	Βιβλιοθηκάρου	63
Παιχνιδά	47	Πυροσβέστη	64
Τυπογράφου.....	48	Ψυχαγωγού	64
Ζαχαροπλαστικής.....	48	Διοργανωτή γιορτών.....	64
Μαγειρικής	49	Ταξιδιώτη	65
Υφαντικής	49	Φίλου της επικοινωνίας	65
Πλεκτικής.....	49	Οικονομικών συναλλαγών	66
Καλαθοπλεκτικής	50		
Κεντήματος	50		
Ραπτικής.....	50		
Διακοσμητή	51		

Οι Ερασιτεχνικές Ασχολίες

Κάθε Λυκόπουλο, αφού δώσει, την Υπόσχεση του και ανάλογα με τις προσωπικές του ικανότητες και κλίσεις μπορεί, μετά από ενασχόληση σε ένα ή περισσότερα αντικείμενα ΕΡΑΣΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΑΣΧΟΛΙΩΝ, να παρουσιάσει δείγματα της εργασίας του στους Βαθμοφόρους και στα άλλα παιδιά της Αγέλης του. Αν αυτά κριθούν ικανοποιητικά του αναγνωρίζεται η προσωπική δημιουργία στο σχετικό αντικείμενο και του απονέμεται ειδικό βεβαιωτικό. Συγκεντρώνοντας το Λυκόπουλο τρία (3) ΒΕΒΑΙΩΤΙΚΑ σε διαφορετικά αντικείμενα του ίδιου ΤΟΜΕΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ, του απονέμεται το αντίστοιχο Διακριτικό, που φέρει στη στολή του.

Η αναγκαιότητα των Ερασιτεχνικών Ασχολιών στο πρόγραμμα της Αγέλης,

Οι Ερασιτεχνικές Ασχολίες δίνουν την ευκαιρία στα Λυκόπουλα:

- να ανακαλύψουν νέους ορίζοντες
- να ανακαλύψουν τις κλίσεις τους
- να ασχοληθούν με κάτι διαφορετικό από αυτό που συνήθως ασχολούνται
- να ανεβάσουν το πολιτιστικό τους επίπεδο
- να αγαπήσουν ό,τι περιστασιακά δεν τους αρέσει
- να δώσουμε τα πρώτα στοιχεία για τον επαγγελματικό προσανατολισμό του
- να προσδιορίσουν τα χόμπι, που στο μέλλον θα 'νοστιμεύουν' τη ζωή τους

Η σύμμετρη ανάπτυξη του Λυκόπουλου

Οι Ερασιτεχνικές Ασχολίες, που αναλύονται στο βιβλίο αυτό, καλύπτουν με τα θέματά τους και τους 5 ΤΟΜΕΙΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ:

- Πνευματική Καλλιέργεια 27
- Υπαίθρια Ζωή 23
- Σωματική Αγωγή 16
- Τεχνικές Δεξιότητες 25
- Κοινωνική Συνεργασία 27

Κάθε Λυκόπουλο που έχει δώσει Υπόσχεση, μπορεί να αρχίσει να ασχολείται με μία ερασιτεχνική ασχολία.

Επιλογή και ένταξη των Ερασιτεχνικών Ασχολιών στο Πρόγραμμα της Αγέλης

Κάθε Μηνιαίο θέμα πρέπει να περιλαμβάνει την παρουσίαση δύο ή περισσότερων ερασιτεχνικών ασχολιών.

Ποιες πρέπει να παρουσιάζονται:

1. εκείνες που θα βοηθήσουν την ισοδύναμη παρουσίαση και των 5 Τομέων Ενδιαφέροντος στο πρόγραμμά μας,
2. εκείνες που θα βοηθήσουν τα Λυκόπουλά μας να ανακαλύψουν την ο-μορφιά διάφορων ασχολιών, που τους είναι άγνωστες
3. εκείνες που θα κάνουν τα Λυκόπουλά μας να αγαπήσουν κάποιες ασχολίες που δεν συμπαθούν, για προσωπικούς λόγους ή λόγω γενικότερου κλίματος της γειτονιάς.
4. εκείνες που βρίσκονται πιο κοντά στις κλίσεις και τα ενδιαφέροντα των Λυκοπούλων μας,

Ανάλογα με τους στόχους της Αγέλης επιλέγουμε εκείνες τις ερασιτεχνικές ασχολίες, που θα βοηθήσουν την καλύτερη επίτευξη των στόχων και δένουν καλύτερα με το μηνιαίο Θέμα.

Η παρουσίαση ή απασχόληση με κάποια Ε.Α. μπορεί

- να αποτελεί μέρος μίας δράσης στην Εστία, στην Εκδρομή, στην Κατασκήνωση
- να είναι μία ειδική συγκέντρωση
- να είναι ο κύριος άξονας ενός Μηνιαίου Θέματος

Η Ερασιτεχνική Ασχολία στην πράξη

Παρουσίαση

Με τρόπο ζωντανό που πραγματικά προκαλεί ενδιαφέρον παρουσιάζουμε το Θέμα μίας Ερασιτεχνικής Ασχολίας στην Αγέλη, στο σύνολο της ή ένα ελκυστικό μέρος από αυτή.

Αν θέλουμε μία μεγάλη ανταπόκριση από τα παιδιά και μία δυνατότερη προσπάθεια από μέρους τους, πρέπει η παρουσίαση να είναι άψογη, σύντομη αλλά ελκυστική, τέλεια προετοιμασμένη, με πλήθος εξειδικευμένων υλικών και σε ρυθμό διαφήμισης.

Η παρουσίαση μπορεί να έχει οποιαδήποτε μορφή (τραγούδι, παιχνίδι, νέα γνώση, κουίζ, μίμηση, προβολή σκετς, ερέθισμα για παρατήρηση κ.ά.)κα εντάσσεται σε οποιαδήποτε φάση του προγράμματος. Το τέλος της παρουσίασης πρέπει να συνοδεύεται από μία παρότρυνση των 'παρουσιαστών' προς τα Λυκόπουλα να ασχοληθούν με το θέμα της ερασιτεχνικής ασχολίας, προσδιορίζοντας σε γενικές γραμμές τι θα μπορούσε να κάνει κάθε Λυκόπουλο συμμετέχοντας στην παραπάνω Ερασιτεχνική Ασχολία.

Η παρουσίαση κλείνει με τον προσδιορισμό συγκεκριμένου τόπου και χρόνου, όπου μπορεί το Λυκόπουλο που ενδιαφέρεται να μάθει λεπτομέρειες για το τι πρέπει να κάνει.

Οι γερόλυκοι ενθαρρύνουν τα Λυκόπουλα να ασχοληθούν με τις Ερασιτεχνικές Ασχολίες

Στις ανακοινώσεις ο Ακέλας υπενθυμίζει στα Λυκόπουλα πότε θα μπορέσουν να συναντηθούν με τον «ειδικό» (Βαθμοφόρο ή Ειδικό Σύμβουλο) που θα τους δώσει λεπτομερείς οδηγίες.

Στο τέλος της συγκέντρωσης, και ενώ τα Λυκόπουλα χαιρετούν και φεύγουν, οι Γερόλυκοι της Αγέλης «πλησιάζουν» συγκεκριμένα Λυκόπουλα και τα ενθαρρύνουν σε προσωπική βάση να ασχοληθούν με την Ερασιτεχνική Ασχολία, που παρουσιάστηκε. Τα Λυκόπουλα αυτά είναι κυρίως εκείνα:

1. που έχουν κάποια ιδιαίτερη κλίση στο θέμα που παρουσιάστηκε και χρειάζεται να βοηθηθούν για μία καλύτερη συνέχεια και
2. που δεν έχουν καθόλου ενδιαφέρον για το θέμα ή στον τομέα αυτόν υστερούν από άγνοια ή έλλειψη εμπειριών.

Όσα Λυκόπουλα στη διάρκεια της συγκέντρωσης ή μετά από αυτή εκδήλωσαν ενδιαφέρον για τη συγκεκριμένη Ερασιτεχνική Ασχολία, δηλώνουν στον αρμόδιο Βαθμοφόρο την επιθυμία τους και έτσι έχουμε μία πρώτη σαφή «εικόνα της πελατείας» μας.

Μετά τη συμπλήρωση του καταλόγου των ενδιαφερομένων, οι Γερόλυκοι της Αγέλης εκτιμούν τις δυνατότητες κάθε Λυκόπουλου και με οδηγό το περιεχόμενο των Ερασιτεχνικών Ασχολιών και τις συμβουλές κάποιου ειδικού, προσδιορίζουν ΤΙ θα ζητήσουν από κάθε Λυκόπουλο ανάλογα με τις κλίσεις του και τις δυνατότητές του.

Τα Λυκόπουλα ακούν μερικές πρόσθετες λεπτομέρειες για το θέμα

Σε ειδική συνάντηση με τα Λυκόπουλα, που ενδιαφέρονται για την Ερασιτεχνική Ασχολία, εξηγούνται σε κάθε ένα ειδικά το περιεχόμενο της Ερασιτεχνικής Ασχολίας και το πώς θα πρέπει να εργαστούν για ένα σωστό αποτέλεσμα.

Το Λυκόπουλο πρέπει να βοηθηθεί με σωστές και απλές εξηγήσεις. Γι' αυτό ενημερώνουμε και τους γονείς. Κάποιος ειδικός σύμβουλος ΚΑΤΑΛΛΗΛΑ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΜΕΝΟΣ εξηγεί στα Λυκόπουλα με γλώσσα και τρόπους ανάλογα με την ηλικία τους, τις δυσκολίες αλλά και τις ομορφιές του Θέματος.

Οι πηγές, τα βοηθήματα ή τα υλικά που θα χρειαστούν, είναι υποχρέωση των Γερόλυκων να τα εξασφαλίσουν και να αξιοποιηθούν αυτά κατά τον καλύτερο τρόπο.

Οι Βαθμοφόροι ενθαρρύνουν συνέχεια τα Λυκόπουλα:

- για σωστή εργασία
- για ολοκληρωμένη προσπάθεια
- για ένα καλό αποτέλεσμα

Τα Λυκόπουλα ενημερώνονται για το πώς πρέπει να δουλέψουν

Τώρα τα Λυκόπουλα έχουν σαφείς οδηγίες και μπορούν να αρχίσουν δουλειά. Για ένα καλύτερο αποτέλεσμα, καλό είναι οι συμβουλές μας να αποβλέπουν σε μία προγραμματισμένη δουλειά με ξεκάθαρες επιδιώξεις, π.χ.

- γράψε σε ένα χαρτί τι πρέπει να κάνεις
- βρες για κάθε απαίτηση κάποιο βιβλίο, εργαλείο ή άτομο που θα σε βοηθήσει

- προσδιόρισε μία ημερομηνία που θα πρέπει να έχεις τελειώσει
- μάζεψε αργά και σταθερά τις απαντήσεις
- κράτησε ημερολόγιο για να ξέρεις πού πηγαίνεις
- όταν βαρεθείς πες το αμέσως στον Ακέλα σου
- ζήτα τη συνεργασία κάθε μικρού ή μεγάλου που κατά τη γνώμη σου, μπορεί να βοηθήσει
- όταν πλησιάζεις στο τέλος, ειδοποίησε τον Αρχηγό σου για να σου δώσει τις τελικές οδηγίες για την παρουσίαση.

Οι Γερόλυκοι παρακολουθούν τη προσπάθεια

Με αυτές τις συμβουλές για οδηγό, τα Λυκόπουλα ρίχνονται στη δουλειά και αρχίζουν βήμα-βήμα να μαζεύουν τα στοιχεία που πρέπει.

Οι Γερόλυκοι παρακολουθούν με ενδιαφέρον την προσπάθεια και επεμβαίνουν δημιουργικά ενθαρρύνοντας την προσπάθεια, όπου χρειάζεται.

Η ποιότητα και η ποσότητα της εργασίας αξιολογούνται έμμεσα συνεχώς με κατάλληλες συμβουλές και με γνώμονα πάντα τις δυνατότητες και τα ενδιαφέροντα του κάθε παιδιού.

Οι συμβουλές οδηγούν το Λυκόπουλο στη σωστή επεξεργασία των στοιχείων και την καλύτερη οργάνωση της δουλειάς. Έτσι, κάθε παιδί συνηθίζει στη σωστή επιλογή στοιχείων και στην οικονομία χρόνου, υλικών και δυνάμεων.

Δεν υπάρχει χρόνος συγκεκριμένος που απαιτείται για κάθε δουλειά. Το κάθε παιδί έχει το δικό του ρυθμό δουλειάς. Οφείλουμε να τον σεβαστούμε.

Όταν η δουλειά προχωρήσει ικανοποιητικά και βεβαιωθούμε ότι

- το Λυκόπουλο έδειξε πραγματικά όλο του το ενδιαφέρον για το θέμα που διάλεξε
- ο μικρός μας φίλος προσπάθησε όσο καλύτερα μπορούσε,

τότε αρχίζουμε την αντίστροφη μέτρηση για την παρουσίαση.

Η δουλειά ολοκληρώνεται

Σε αυτή τη φάση δίνουμε συγκεκριμένα χρονικά πλαίσια στο Λυκόπουλο να ολοκληρώσει την επεξεργασία των στοιχείων.

Του εξηγούμε με σαφήνεια

- ποια ελκυστική μορφή πρέπει να έχει το δημιούργημά του
- ποια κατανοητή σε όλους γλώσσα, να χρησιμοποιήσει στην παρουσίασή του
- πόσο χώρο και χρόνο θα έχει στη διάθεσή του
- σε ποια στοιχεία να ρίξει το βάρος της δουλειάς του, στην τελική φάση
- γιατί θα πρέπει να είναι υπερήφανος για τη δουλειά του.

Όταν η δουλειά του Λυκόπουλου ολοκληρωθεί, τότε όλα είναι έτοιμα για την παρουσίαση. Το Συμβούλιο της Αγέλης προγραμματίζει έγκαιρα έναν Κύκλο Αγέλης, με τρόπο που το θέμα που θα παρουσιαστεί να δένει με το θέμα της συγκέντρωσης, διευκολύνοντας έτσι τη δημιουργία κατάλληλου κλίματος για την παρουσίαση.

Το Λυκόπουλο παρουσιάζει τη δουλειά του

Την κατάλληλη στιγμή του προγράμματος το Λυκόπουλο, που έχει έγκαιρα ειδοποιηθεί, παρουσιάζει τη δουλειά του.

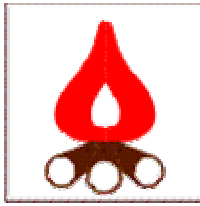
Στην αρχή λέει με τι ασχολήθηκε και τι έπρεπε να φτιάξει.

Στη συνέχεια και με τη βοήθεια του ημερολογίου του, περιγράφει τον τρόπο που δούλεψε και παρουσιάζει ένα-ένα τα αποτελέσματα της δουλειάς του με κείμενα, φωτογραφίες, κατασκευές, σλάιτς και ό,τι άλλο πιθανώς χρειάζεται ή έχει προετοιμάσει. Η παρουσίαση πρέπει να είναι σύντομη και περιεκτική.

Στο τέλος της παρουσίασης, το Λυκόπουλο λέει τι του άρεσε περισσότερο και τι το δυσκόλεψε πιο πολύ από το θέμα που διάλεξε. Ακόμη λέει και τη δική του γνώμη για τη δουλειά του, εντοπίζοντας τι άλλο θα μπορούσε να κάνει αν είχε τον χρόνο ή τη δυνατότητα στη διάρκεια της δουλειάς του.

Η Αγέλη συμμετέχει στην αξιολόγηση της προσπάθειας του Λυκόπουλου

Αφού τελειώσει η παρουσίαση, τα Λυκόπουλα και οι Γερόλυκοι λένε τη γνώμη τους, καλόπιστα, για την παρουσίαση μέσα σε ένα πνεύμα ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ της προσπάθειας του Λυκόπουλου και προ-τροπής των υπολοίπων να τον μιμηθούν. Ένα χειροκρότημα είναι το καλύτερο κλείσιμο κάθε παρουσίασης.



Πνευματικής Καλλιέργειας

Φιλοτέχνου

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να ενδιαφέρεται γενικά για τις τέχνες και να γνωρίζει λίγα από την ιστορία τριών από αυτές.
2. Να κάνει μία συλλογή από 20 φωτογραφίες που να αναφέρονται σε τρεις τουλάχιστον διαφορετικές τέχνες.
3. Να γνωρίζει 10 Έλληνες και 10 ξένους διάσημους καλλιτέχνες διαφορετικών τεχνών.
4. Να επισκεφθεί δύο τουλάχιστον Μουσεία ή Εκθέσεις που να έχουν σχέση με τρεις τουλάχιστον διαφορετικές τέχνες.
5. Να μπορεί να ξεναγήσει την Αγέλη σε ένα Μουσείο τέχνης.
6. Να έχει στη βιβλιοθήκη του βιβλία που να αναφέρονται σε δύο τουλάχιστον διαφορετικές τέχνες.

Φίλου της λογοτεχνίας

Να μπορεί να πραγματοποιεί 7 από τα παρακάτω:

1. Να έχει διαβάσει 6 τουλάχιστον παιδικά βιβλία και να μπορεί να πει με δύο λόγια την υπόθεσή τους. (να περιλαμβάνεται και η ιστορία του Μόγλη).
2. Να μπορεί να συγκρίνει 2 από αυτά μεταξύ τους ως προς το θέμα, τη δράση, το μήνυμα.
3. Να ξέρει λίγα βιογραφικά στοιχεία για τους συγγραφείς των 6 βιβλίων.
4. Να μπορεί να διηγηθεί στην Αγέλη μία ιστορία, όμορφα και παραστατικά.
5. Να γνωρίζει την ιστορία του βιβλίου.
6. Να περιποιείται τα βιβλία στο σπίτι του και στη βιβλιοθήκη της Αγέλης.
7. Να μπορεί να χρησιμοποιήσει μία βιβλιοθήκη για ανεύρεση μίας πληροφορίας ή να έχει επισκεφθεί Δημόσια Βιβλιοθήκη.

8. Να έχει δει μια Έκθεση Βιβλίου ή σε ένα μεγάλο βιβλιοπωλείο να έχει αγοράσει ένα βιβλίο της εκλογής του.

Φίλου της Ποίησης

Να μπορεί να πραγματοποιεί 7 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει 3 Έλληνες και 1 ξένο ποιητή και τα σημαντικότερα έργα τους.
2. Να γνωρίζει ποιος είναι ο Εθνικός μας Ποιητής, τα σπουδαιότερα έργα του και τον Εθνικό μας Ύμνο.
3. Να γνωρίζει τι είναι στίχος, τι στροφή, τι ομοιοκαταληξία και τι ελεύθερος στίχος.
4. Να ετοιμάσει ένα ομοιόμορφα διακοσμημένο λεύκωμα με ποιήματα που του αρέσουν.
5. Να απαγγείλει σωστά 3 ποιήματα (διαβάζοντας ή από στήθους) ενός Έλληνα ποιητή που θα διαλέξει και να εξηγήσει γιατί του αρέσουν.
6. Να γνωρίζει 3 τραγούδια Ελλήνων συνθετών σε στίχους γνωστών ποιητών.
7. Να κάνει ένα από τα παρακάτω:
 - να γράψει ένα απλό ποίημα με δύο τουλάχιστον στροφές.
 - να βάλει δικούς του στίχους σε ένα γνωστό Λυκοπουλικό ή άλλο τραγούδι.
 - να κάνει πεζό ένα ποίημα.
8. Να έχει στη βιβλιοθήκη του 3-4 ποιητικές συλλογές.

Φίλου της Μουσικής

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να μπορεί να ξεχωρίζει 2 τουλάχιστον έργα από
 - κλασσική μουσική,
 - δημοτική,
 - λαϊκή,
 - σύγχρονη ελληνική,
 - μοντέρνα.
2. Να έχει παρακολουθήσει ζωντανή ή από Ραδιόφωνο ή Τηλεόραση μια συναυλία και να πει τις εντυπώσεις του.
3. Να διαλέξει 2 συνθέτες (1 Έλληνα και 1 ξένο) και το έργο τους, παρουσιάζοντας στην Αγέλη μερικά έργα τους με τη βοήθεια μαγνητοφώνου.
4. Να γνωρίζει τα ονόματα 3 συνθετών κλασσικής μουσικής και 3 Ελλήνων συνθετών.
5. Να ξέρει πώς λειτουργεί το ραδιόφωνο, το μαγνητόφωνο και το ηλεκτρόφωνο.
6. Να φτιάξει ένα καλλιτέχνημα εμπνευσμένο από ένα τραγούδι.

7. Να γνωρίζει τα ονόματα 5 Ελλήνων και 3 ξένων τραγουδιστών.

Φίλου της Ραδιοφωνίας - Τηλεόρασης

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να μπορεί να βρει στο ραδιόφωνο όλους τους ελληνικούς σταθμούς που ακούγονται στην εστία του και τα κανάλια της Τηλεόρασης.
2. Να μπορεί να κάνει με τη βοήθεια περιοδικού προγραμμάτων εκπομπών μια επιλογή από Ραδιοφωνικές και Τηλεοπτικές εκπομπές κατάλληλες για παιδιά, που θα κρεμά για 4 βδομάδες στον πίνακα ανακοινώσεων της Αγέλης.
3. Να κριτικάρει μια εκπομπή.
4. Να γνωρίζει 3 Ραδιοφωνικές και 3 Τηλεοπτικές εκπομπές.
 - Επιμορφωτικές
 - Ψυχαγωγικές
 - Αθλητικές
5. Να γνωρίζει πώς λειτουργεί το ραδιόφωνο και η τηλεόραση.
6. Να μπορεί να χρησιμοποιεί με άνεση τους διάφορους κατάλόγους ή τα περιοδικά προγραμμάτων.

Φίλου του Θεάτρου

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να έχει παρακολουθήσει 3 τουλάχιστον Θεατρικά έργα (ζωντανά ή στην τηλεόραση) και να μπορεί να πει με λίγα λόγια την υπόθεσή τους.
2. Να γνωρίζει μερικά για την ιστορία του Θεάτρου στην Ελλάδα (από την αρχαία εποχή ως σήμερα)
3. Να γνωρίζει πόσα είδη θεατρικών έργων έχουμε και ποια είναι η διαφορά τους.
4. Να αναγνωρίζει από φωτογραφίες 3 Έλληνες ηθοποιούς άνδρες και 3 γυναίκες (του Θεάτρου).
5. Να γνωρίζει 3 γνωστούς σύγχρονους Έλληνες θεατρικούς συγγραφείς.
6. Να γνωρίζει τη διαδικασία προετοιμασίας Θεατρικού έργου.
7. Να γράφει ένα σκετς για την εξάδα του το οποίο και να σκηνοθετήσει. 8. Να μπορεί να χρησιμοποιεί με άνεση τη στήλη των εφημερίδων για τα θέατρα.
8. Να μπορεί να κάνει, με τη βοήθεια της σχετικής στήλης των εφημερίδων, μία επιλογή Θεατρικών παραστάσεων κατάλληλων για παιδιά που θα κρεμά για 3 βδομάδες στον πίνακα ανακοινώσεων της Αγέλης.

Φίλου του Κινηματογράφου

Να μπορεί να πραγματοποιεί 7 από τα παρακάτω:

1. Να έχει παρακολουθήσει 3 τουλάχιστο ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΙΚΑ ΕΡΓΑ και να μπορεί να λέει γι' αυτά τη γνώμη του.
2. Να γνωρίζει μερικά σχετικά με την ιστορία του κινηματογράφου.
3. Να γνωρίζει πόσα είδη ταινιών (θέματα) υπάρχουν.
4. Να αναγνωρίζει 6 Έλληνες και 3 ξένους ηθοποιούς.
5. Να αναγνωρίζει 3 Έλληνες και 3 ξένους σκηνοθέτες ή 3 μεγάλες εταιρείες παραγωγής.
6. Να γνωρίζει πώς γυρίζεται ένα έργο.
7. Να γράψει ένα σενάριο από τη ζωή της Αγέλης που Θα γυρίσει σε VIDEO με έξοδα της Αγέλης (1 κασέτα).
8. Να μπορεί να κάνει, με τη βοήθεια της σχετικής στήλης των εφημερίδων, μία επιλογή ταινιών κατάλληλων για παιδιά που Θα κρεμά για 3 βδομάδες στον πίνακα ανακοινώσεων της Αγέλης.
9. Να μπορεί να χρησιμοποιεί με άνεση τη στήλη των εφημερίδων για τους κινηματογράφους και να βρίσκει τι έργο παίζουν οι γειτονικοί κινηματογράφοι.

Ξένων Γλωσσών

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να έχει παρακολουθήσει για 2 χρόνια τουλάχιστον μαθήματα σε μία ξένη γλώσσα.
2. Να μπορεί να δώσει μερικές απλές πληροφορίες σε κάποιον ξένο.
3. Να γνωρίζει μερικές λέξεις ευγένειας (χαιρετισμού η ευχαριστίας) σε 3 γλώσσες.
4. Να ξέρει ποιες είναι οι διεθνείς γλώσσες, σε ποιες περιπτώσεις μιλιούνται και τι είναι η Εσπεράντο.
5. Να γνωρίζει πώς λένε τα Λυκόπουλα σε 3 ξένες γλώσσες.
6. Να μπορεί να μεταφράσει στα ελληνικά από μία ξένη γλώσσα, ένα απλό κείμενο 10-15 γραμμών.

Παγκόσμιων γνώσεων

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει τα νομίσματα και τις σημαίες 10 χωρών.
2. Να γνωρίζει τα κυριότερα γεγονότα της Ιστορίας 2 ξένων χωρών.
3. Να αλληλογραφεί με ένα παιδί από άλλη χώρα.
4. Να παρουσιάσει ένα παραδοσιακό έθιμο μίας χώρας.

5. Να γνωρίζει τη Γεωγραφία της Ευρώπης.
6. Να γνωρίζει 10 χώρες του κόσμου που υπάρχουν Πρόσκοποι.
7. Να γνωρίζει 5 μεγάλους ποταμούς, 5 μεγάλες λίμνες, 5 μεγάλα βουνά της Γης, τους ωκεανούς και τις ηπείρους.
8. Να γνωρίζει 3 μεγάλα παγκόσμια προβλήματα και να προτείνει λύσεις.

Ιστορικού

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω: (το Νο 1 οπωσδήποτε).

1. Να γνωρίζει τις κυριότερες ιστορικές περιόδους της ανθρωπότητας.
2. Να παρουσιάσει ένα λεύκωμα με θέμα την Ιστορία μίας χώρας, με φωτογραφίες, κείμενα η σχέδια.
3. Να παρουσιάσει με την εξάδα του ένα σκετς βασισμένο σε κάποιο ιστορικό γεγονός (διάρκειας 5 λεπτών τουλάχιστον).
4. Να ξέρει πού θα ανατρέξει για ιστορικά στοιχεία παρουσιάζοντας στην Αγέλη την ιστορία της Περιοχής που θα γίνει η κατασκήνωση της Αγέλης.
5. Να έχει στη βιβλιοθήκη του ιστορικά βιβλία και να έχει επισκεφθεί 2 Μουσεία ιστορίας.
6. Να γνωρίζει 5 μεγάλους ιστορικούς συγγραφείς της Πατρίδας μας

Γνωριμίας με την πατρίδα

Να μπορεί να πραγματοποιεί 7 από τα παρακάτω: (σε γενικές γραμμές).

1. Να γνωρίζει την ιστορία του τόπου του.
2. Να ψάλλει σωστά τον Εθνικό Ύμνο και να ξέρει ποιος έγραψε τους στίχους και ποιος τη μουσική.
3. Να ζωγραφίσει σωστά την Ελληνική Σημαία.
4. Να ξέρει τι παράγει ο τόπος μας, τι πληθυσμό έχει και ποιες οι κύριες ασχολίες του.
5. Να ζωγραφίσει το χάρτη της Ελλάδας κολλώντας επάνω 5 φωτογραφίες από διάφορα μέρη του τόπου, στις αντίστοιχες θέσεις.
6. Να ξέρει 5 διάσημους δημιουργούς Έλληνες από όλες τις μορφές τέχνης.
7. Να έχει επισκεφθεί ένα Μουσείο.
8. Να ξέρει να τοποθετεί στο χάρτη 5 μεγάλα ποτάμια, 7 μεγάλα βουνά και 10 μεγάλες πόλεις της Πατρίδας μας.

Αρχαιολόγου

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να έχει επισκεφθεί το πλησιέστερο αρχαιολογικό Μουσείο ή χώρο της περιοχής του και να είναι σε θέση να ξεναγήσει την Αγέλη σε αυτό.
2. Να γνωρίζει πώς συμπεριφέρονται σ' ένα Μουσείο ή έναν αρχαιολογικό χώρο.
3. Να γνωρίζει τι κάνουμε όταν βρούμε ένα αρχαίο και ποιες υπηρεσίες ασχολούνται μ' αυτά.
4. Να γνωρίζει πώς γίνονται οι ανασκαφές και 3 διάσημους αρχαιολόγους Έλληνες ή ξένους.
5. Να γνωρίζει 3 περίφημους αρχαιολογικούς χώρους {2 ελληνικούς και 1 ξένο} και να παρουσιάσει μία συλλογή φωτογραφιών κατάλληλα σχολιασμένων, που να αναφέρονται στους χώρους αυτούς.
6. Να γνωρίζει 5 περίφημα Μουσεία ελληνικά και ξένα.
7. Να σκισάρει ένα αρχαιολογικό μνημείο που επισκέφθηκε.

Σωστού Μαθητή

(Σε συνεργασία με το σχολείο)

Να μπορεί να πραγματοποιεί 7 από τα παρακάτω:

1. Να συμμετέχει ενεργά στις συζητήσεις της τάξης.
2. Να είναι φίλος με τους συμμαθητές του.
3. Να προσαρμόζεται εύκολα.
4. Να έχει σύμμετρη και ικανοποιητική απόδοση στα μαθήματα.
5. Να έχει τη δυνατότητα πολύπλευρης εξέτασης των Θεμάτων.
6. Να μπορεί να εξετάζει, να ερευνά, να προτείνει λύσεις, να δέχεται τις απόψεις των άλλων για συζήτηση, να συγκρίνει, να απορρίπτει δικαιολογώντας την άποψή του, να κατανοεί και να προβληματίζεται.
7. Να επιδιώκει τη βελτίωσή του.
8. Να είναι τακτικός στην τήρηση των τετραδίων και των βιβλίων του.
9. Να μπορεί να ξεχωρίζει πότε είναι ώρα για δουλειά και πότε για παιχνίδι.

Παρατηρητή

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να βρίσκει 8 από 10 μυρωδιές.
2. Να βρίσκει 8 από 10 ήχους.
3. Να βρίσκει 5 από 8 γεύσεις.
4. Να βρίσκει με την αφή 8 από 10 αντικείμενα.
5. Να περιγράψει ένα χώρο αφού τον παρατηρήσει καλά για 5 λεπτά (με πάνω από 20 διαφορετικά αντικείμενα) ή σε παιχνίδι ΚΙΜ να βρίσκει 16 από 20 αντικείμενα σε 2 λεπτά.

6. Να οργανώσει ένα παιχνίδι ΚΙΜ στην Αγέλη.
7. Να αναγνωρίσει: 6 ζώα, 6 λουλούδια, 6 δένδρα, 6 πουλιά, 6 ψάρια.
8. Να γνωρίζει 5 τουλάχιστον ανιχνευτικά σημεία.

Καλού συζητητή

Να μπορεί να πραγματοποιεί 4 από τα παρακάτω: (το Νο 1 οπωσδήποτε).

1. Να γνωρίζει και να τηρεί τους κανόνες μίας καλής συζήτησης.
2. Να πάρει μέρος σε 3 συζητήσεις στην Αγέλη και να σημειώσει τα λάθη που έγιναν.
3. Να διευθύνει 2 συζητήσεις 5' - 10' και να γράψει τα συμπεράσματά του.
4. Να υποστηρίξει σε μία συζήτηση ένα θέμα που του έχει δοθεί από πριν.
5. Να γνωρίζει 3 μεγάλους ρήτορες.

Μουσικού

Να μπορεί να πραγματοποιεί 7 από τα παρακάτω:

1. Να παίζει ένα όργανο και να ξέρει σε ποια κατηγορία ανήκει.
2. Να παίζει σε αυτό 2-3 μελωδίες εκ των οποίων η μία να είναι κάποιο Λυκοπουλικό ή Προσκοπικό τραγούδι.
3. Να γνωρίζει 3 μεγάλους συνθέτες και το έργο τους.
4. Να γνωρίζει 2-3 μεγάλους σολίστ του οργάνου που παίζει.
5. Να αναγνωρίζει τον ήχο 5 οργάνων, να αναγνωρίζει επίσης οπτικά 10.
6. Να μπορεί να περιποιείται σωστά το όργανο.
7. Να γνωρίζει τι είναι το πεντάγραμμο και πώς γράφονται σ' αυτό οι νότες και το σολφέζ.
8. Να έχει βοηθήσει, παίζοντας ένα όργανο, σε μια , γιορτή της Αγέλης ή τους Συστήματος (ή και σε πυρά).

Συλλέκτη

1. Να παρουσιάσει μια πρωτότυπη και σωστά οργανωμένη συλλογή από οποιαδήποτε υλικά με 50 τουλάχιστον κομμάτια.
2. Να μπορεί να εξηγήσει πού μπορεί κανείς να βρει αυτά τα υλικά και πού τα βρήκε εκείνος.
3. Να γνωρίζει λίγα για την ιστορία των αντικειμένων που μαζεύει.
4. Να προτείνει 3 θέματα συλλογών για αντίστοιχα μηνιαία θέματα, βοηθώντας την εξάδα του να τις πραγματοποιήσει.

Αφηγητή

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να πει 3 ανέκδοτα στην Αγέλη με τρόπο διασκεδαστικό.
2. Να διαβάσει ένα κείμενο 3-4 σελίδων κατά τρόπο ελκυστικό.
3. Να περιγράψει με δικά του λόγια μια θεατρική ή κινηματογραφική ή τηλεοπτική παράσταση ή ένα βιβλίο (τουλ. 10').
4. Να προετοιμάσει και να μιλήσει στην Αγέλη για ένα θέμα (τουλάχιστον 5').
5. Να γνωρίζει 3 ελληνικά και 1 ξένο αφήγημα κατάλληλο για παιδιά.
6. Να μαζέψει 10 ιστορίες από περιοδικά για τις ανάγκες του προγράμματος της Αγέλης και να βοηθήσει στην παρουσίασή τους.
7. Να γνωρίζει 5 συγγραφείς και από 1 τουλάχιστον έργο τους.

Ηθοποιού

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να λάβει μέρος σε 3 σκετς της εξάδας του.
2. Να μιμείται την κίνηση και τη φωνή 3 ζώων ή πουλιών.
3. Να μιμείται ένα μωρό, ένα νέο και ένα γέρο άνθρωπο.
4. Να γράψει ένα σκετς και να το σκηνοθετήσει.
5. Να ξέρει να μεταμφιεστεί κατάλληλα για δύο διαφορετικούς ρόλους.
6. Να μπορεί να δείξει μία σκηνή από την ιστορία του Μόγλη μόνος του ή με τη βοήθεια άλλων Λυκοπούλων.
7. Να έχει παρακολουθήσει μια θεατρική παράσταση.
8. Να του έχει αναγνωριστεί μια από τις παρακάτω ερασιτεχνικές απασχολήσεις: Αφηγητή, Φίλου του Θεάτρου, Φίλου του Κινηματογράφου, Φίλου της Ραδιοφωνίας - Τηλεόρασης ή Δημιουργικής Φαντασίας.

Τραγουδιστή

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να τραγουδά σωστά τα τραγούδια της Αγέλης.
2. Να τραγουδά σωστά 3 ελληνικά τραγούδια, από τα οποία το ένα να είναι δημοτικό.
3. Να γνωρίζει 5 τραγουδιστές από όλα τα είδη του τραγουδιού (λαϊκό, δημοτικό, ελαφρό, όπερα, μοντέρνο).
4. Να διευθύνει τραγούδια της Αγέλης.
5. Να μετέχει στη χορωδία της Αγέλης (αν υπάρχει).

6. Να «παρουσιάσει» στην Αγέλη ένα τραγούδι.
7. Να τηρεί τετράδιο τραγουδιών.

Λαϊκής Παράδοσης

Είναι προετοιμασία για την Ειδική Ερασιτεχνική Ασχολία Πολιτιστικής Κληρονομιάς. Να μπορεί να πραγματοποιεί 9 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει τι είναι πολιτιστική κληρονομιά και γιατί πρέπει να τη σέβεται.
2. Να παρουσιάσει συλλογή 10 αντικειμένων ή φωτογραφιών σχετικών με τη λαϊκή παράδοση.
3. Να περιγράψει ένα παραδοσιακό πανηγύρι ή κάποια άλλη γιορτή όπως την έχει ζήσει ο ίδιος ή όπως του την περιέγραψε κάποιος παλαιότερος.
4. Να κάνει ένα από τα παρακάτω:
 - να κεντήσει ένα μοτίβο.
 - να ζωγραφίσει ένα πήλινο.
 - να φτιάξει σε χαλκό κάτι παραδοσιακό.
 - να σκαλίσει κάτι σε ένα ξύλο ή να ζωγραφίσει πάνω σε αυτό.
5. Να ζωγραφίσει την παραδοσιακή φορεσιά της περιοχής του.
6. Να επισκεφθεί το τοπικό λαογραφικό Μουσείο.
7. Να καταγράψει παραδοσιακά αντικείμενα που βρίσκονται στο σπίτι του και να μάθει σε τι χρησιμεύουν.
8. Να κάνει ένα από τα παρακάτω:
 - να βρει και να εξηγήσει 10 παλιές παροιμίες.
 - να διηγηθεί 2 Θρύλους της περιοχής του.
 - να τραγουδά σωστά 2 δημοτικά τραγούδια.
9. Να χορεύει έναν ελληνικό χορό.
10. Να λάβει μέρος με την Αγέλη σε μία δράση με περιεχόμενο την πολιτιστική μας κληρονομιά.
11. Να ξέρει 5 παραδοσιακά παιχνίδια και να παίζει σωστά στην Αγέλη 3 από αυτά.
12. Να οργανώσει στη γειτονιά του μία παρέα και να παίξει με αυτή ένα παραδοσιακό παιχνίδι.

Φίλου Πνευματικών Παιγνιδιών

Να μπορεί να πραγματοποιεί 4 από τα παρακάτω: (το Νο 1 οπωσδήποτε).

1. Να γνωρίζει να παίζει 3 επιτραπέζια πνευματικά παιχνίδια (σκάκι, ντόμινο, ντάμα κλπ) με όλους τους κανόνες.
2. Να εξηγήσει σε όσους ενδιαφέρονται πώς παίζεται κάποιο από αυτά.

3. Να γνωρίζει την ιστορία ενός από αυτά.
4. Να φτιάξει σε χαρτόνι ένα επιτραπέζιο παιχνίδι.
5. Να έχει λάβει μέρος σε σχετικό πρωτάθλημα της Αγέλης.

Δημιουργικής Φαντασίας

Να μπορεί να πραγματοποιεί 4 από τα παρακάτω:

1. Να προτείνει 3 πρωτότυπες περιπέτειες για την Αγέλη σε αντίστοιχους κύκλους συζήτησης.
2. Να παρουσιάσει με όποιον τρόπο θέλει (γραφή, ζωγραφική, κολάζ, σκετς κλπ) εικόνες από τον κόσμο που θα ήθελε να ζει το έτος 2000.
3. Να εφεύρει κάτι (κατασκευή, συσκευή, συνταγή, παιχνίδι κλπ).
4. Συνδυάζοντας 6 φωτογραφίες από περιοδικά να φτιάξει μία ιστορία ή να διαφημίσει τη ζωή της Αγέλης με μία αφίσα που θα φτιάξει.
5. Να φτιάξει ένα σκετς για μία γιορτή ή πυρά της Αγέλης.

Συμμετοχής στο Πάσχα

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να ξέρει γιατί γιορτάζουμε το Πάσχα και να ψάλλει σωστά το "Χριστός Ανέστη".
2. Να ξέρει να βάφει κόκκινα αβγά.
3. Να βοηθήσει στην προετοιμασία του πασχαλινού τραπέζιού (στρώσιμο- γλυκά - φαγητά).
4. Να στολίσει μία πασχαλινή λαμπάδα.
5. Να φτιάξει ένα πασχαλινό διακοσμητικό για το σπίτι ή την Αγέλη.
6. Να προετοιμαστεί σωστά για το Πάσχα (Νηστεία-Εξομολόγηση- θεία Μετάληψη).

Συμμετοχής στα Χριστούγεννα

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει γιατί γιορτάζουμε τα Χριστούγεννα και πώς περιγράφει ο Ευαγγελιστής Λουκάς τη Γέννηση.
2. Να βοηθήσει στο στόλισμα του Χριστουγεννιάτικου δένδρου του σπιτιού και στην εορταστική διακόσμηση του σπιτιού, της Αγέλης και του σχολείου.
3. Να φτιάξει μικρές Χριστουγεννιάτικες ευχετήριες κάρτες και να τις στείλει σε φίλους και συγγενείς του.
4. Να γνωρίζει 3 ελληνικά ή ξένα Χριστουγεννιάτικα έθιμα.

5. Να βοηθήσει τη μητέρα του στην προετοιμασία του Χριστουγεννιάτικου ή Πρωτοχρονιάτικου τραπέζιου (στρώσιμο – φαγητό - γλυκά).
6. Να γνωρίζει να ψάλλει σωστά τα Κάλαντα Χριστουγέννων, πρωτοχρονιάς και Φώτων.

Γνώση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να μπορεί να παρουσιάσει και περιγράψει με απλά λόγια το τι είναι ένας ηλεκτρονικός υπολογιστής και τι εφαρμογές μπορεί να έχει στη ζωή μας.
2. Να γνωρίζει μερικές συσκευές εισόδου και εξόδου δεδομένων σε έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή.
3. Να γνωρίζει μερικούς τύπους ηλεκτρονικών υπολογιστών και τον κεντρικό επεξεργαστή που χρησιμοποιούν.
4. Να μπορεί να κατονομάσει μερικές γλώσσες προγραμματισμού.
5. Να συντάξει ένα απλό πρόγραμμα σε όποια γλώσσα θέλει (basic, logo κτλ.) το οποίο όταν θα τρέχει θα εκτελεί μία απλή λειτουργία (π.χ.. θα σχεδιάζει μερικά παραλληλόγραμμα, θα γράφει το όνομά του κτλ.).
6. Να γνωρίζει τους βασικούς τρόπους μαγνητικής αποθήκευσης δεδομένων.
7. Να γνωρίζει μερικά μέτρα ασφαλείας που πρέπει να λαμβάνουμε όταν χρησιμοποιούμε ηλεκτρονικό υπολογιστή.
8. Να παρουσιάσει μία έκθεση με βιβλία, περιοδικά, φωτογραφίες ή άρθρα σχετικά με τα παραπάνω θέματα.

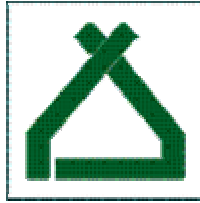
Ειδική Ερασιτεχνική Ασχολία Πολιτιστικής Κληρονομιάς

Για να αποκτήσει ένα Λυκόπουλο την Ειδική Ερασιτεχνική Ασχολία "Πολιτιστική Κληρονομιά" πρέπει:

1. Να παρακολουθήσει δύο δράσεις με θέμα: πανηγύρια, Έθιμα - Κάλαντα - Έθιμο (Κύριο θέμα) - Χαρταετοί - Αινίγματα - παροιμίες - παραδοσιακά παιχνίδια- Λαϊκό Θέατρο - Καραγκιόζης - Ελληνικό γλέντι.
2. Να συνεργαστεί κατά τη διεξαγωγή μίας δράσης με θέμα: Μεγάλο παιχνίδι Μουσείου - Μεγάλο παιχνίδι Μοναστηριού - Μεγάλο παιχνίδι παραδοσιακού οικισμού - Ελληνική κουζίνα – Κατασκευή χειροτεχνημάτων - Σχέδιο, Φωτογραφία - Χοροί.
3. Να πραγματοποιήσει και να παρουσιάσει στην Αγέλη πέντε θέματα της εκλογής του από τα παρακάτω:
 - Να σχεδιάσει ένα παραδοσιακό σπίτι και μια εκκλησία με το καμπαναριό της.
 - Να τραγουδά ένα δημοτικό τραγούδι και να αναγνωρίζει τρεις ελληνικούς σκοπούς (π.χ.. τσάμικο, καλαματιανό, κρητικό κλπ).

- Να γνωρίζει δέκα τουλάχιστον παροιμίες και τη σημασία τους.
- Να διηγηθεί ένα ελληνικό παραμύθι στην Αγέλη.
- Να παρουσιάσει μια συλλογή φωτογραφιών από δέκα αντικείμενα λαϊκής τέχνης, με σύντομες επεξηγήσεις.
- Να παρουσιάσει πέντε ζευγάρια φωτογραφιών που να δείχνουν συγκριτικά παραδοσιακούς και σύγχρονους τρόπους ζωής (π.χ. κατοικία, τροφές, ντύσιμο, ψυχαγωγία κλπ.) και να γράψει ένα σύντομο σχόλιο.
- Να παρουσιάσει ένα λεύκωμα με φωτογραφίες επτά μοναστηριών, αναφέροντας με δύο λόγια την ιστορία τους.
- Να γνωρίζει τρία παραδοσιακά παιδικά παιχνίδια και να τα παίξει στα άλλα Λυκόπουλα.
- Να γνωρίζει την ημερομηνία δέκα γιορτών του χρόνου και το βίο ενός Αγίου (κατά προτίμηση εκείνου του οποίου φέρει το όνομά του).
- Να γνωρίζει δέκα αινίγματα και να τα πει στην Αγέλη.
- Να κάνει μια συλλογή από δέκα φιγούρες ηρώων Καραγκιόζη, γράφοντας και τα ονόματά τους.
- Να ξέρει να χτυπά τις καμπάνες της εκκλησίας για τρεις διαφορετικές περιπτώσεις.
- Να συγκεντρώσει είκοσι τουλάχιστον ιδιωματικές λέξεις από ένα χωριό και να εξηγήσει τη σημασία τους.
- Να γνωρίζει πέντε τοπωνύμια της περιοχής του και το λόγο της ονομασίας τους.
- Να γνωρίζει τρία παραδοσιακά φαγητά και τρία γλυκά και να βοηθήσει τη μητέρα του στην παρασκευή ενός από αυτά.
- Να παρουσιάσει ένα λεύκωμα με δέκα φορεσιές από διάφορες ελληνικές περιοχές, με σύντομες επεξηγήσεις.
- Να παρουσιάσει λεύκωμα με δέκα φωτογραφίες αγροτικών εργαλείων και να επεξηγήσει τη σημασία τους.
- Να βοηθήσει σε μια αγροτική εργασία (π.χ.. τρύγος, πάτημα, μάζεμα της ελιάς, άλεσμα με χερόμυλο κλπ.) και να γνωρίζει τη σημασία της.
- Να βοηθήσει σε μια κτηνοτροφική εργασία (π.χ.. τάισμα ζώων, μάζεμα αβγών, βοσκή, άρμεγμα κλπ.) και να γνωρίζει τη σημασία της.
- Να πάρει συνεντεύξεις (με κασετόφωνο) από ένα γεωργό και από ένα βοσκό ή ψαρά για τον τρόπο της δουλειάς τους.
- Να πάρει συνεντεύξεις από δύο παραδοσιακούς τεχνίτες (καλαθοπλέκτη, μαρμαρά, ξυλογλύπτη, αγγειοπλάστη, αργυροχόο, χαλκουργό, σιδερά, караβομαραγκό κλπ.) με διαφορετική ειδικότητα, για τον τρόπο της δουλειάς τους.
- Να σχεδιάσει πέντε εργαλεία μίας παραδοσιακής τέχνης.
- Να ξέρει πέντε νανουρίσματα ή ταχταρίσματα και να μαγνητοφωνήσει τουλάχιστον ένα.
- Να διηγηθεί στην Αγέλη πώς γινόταν ένας παραδοσιακός γάμος.

- Να γνωρίζει πέντε από τα επίθετα που αποδίδει ο λαός στην Παναγία και άλλα πέντε που αποδίδει σε Αγίους.
 - Να ζωγραφίσει μία τοιχογραφία ή μία εικόνα από την εκκλησία και να εξηγήσει τη σημασία της.
 - Να ξέρει τι είναι οι νεράιδες και τι οι καλικάντζαροι και να διηγηθεί μία παράδοση για το καθένα.
 - Να τραγουδά τα κάλαντα των Χριστουγέννων, της πρωτοχρονιάς και των Φώτων.
 - Να γνωρίζει τι είναι η εβδομάδα της Τυρινής και ποια τα έθιμα της Αποκριάς και της Καθαρής Δευτέρας.
 - Να φτιάξει ένα στεφάνι της Πρωτομαγιάς και να εξηγήσει τη σημασία του.
 - Να βοηθήσει στο στόλισμα του Επιταφίου της ενορίας του.
 - Να ανάψει και να πηδήξει τη φωτιά του Αη-Γιαννιού και να γνωρίζει τη σημασία της.
 - Να παρουσιάσει μία συλλογή από βότανα, λουλούδια και θάμνους του αγρού με τη λαϊκή τους ονομασία, τις πρακτικές θεραπευτικές τους ιδιότητες και τις τυχόν παραδόσεις που σχετίζονται με αυτά.
4. Να κατανοεί τι είναι η πολιτιστική Κληρονομιά και τη σημασία της διατήρησής



Ζωή Υπαιθρου

Φίλου της Θάλασσας

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει ποιοι είναι οι 5 ωκεανοί και ποια τα κυριότερα πελάγη της Ελλάδας.
2. Να ξέρει τη σημασία της Θάλασσας.
3. Να παρουσιάσει μια συλλογή από 5 θαλασσινά αντικείμενα.
4. Να ξέρει τις μορφές και τα αίτια ρύπανσης της Θάλασσας.
5. Να αναγνωρίζει 5 είδη ψαριών ή άλλων οργανισμών της θάλασσας.
6. Να ξέρει 2 θαλασσινά τραγούδια ή ιστορίες.
7. Να ξέρει τις διάφορες καταστάσεις της Θάλασσας (τρικυμία, ήρεμη, άμπωτη, παλίρροια κλπ).
8. Να γνωρίζει κολύμπι.
9. Να αναγνωρίζει τουλάχιστον 3 είδη σκαφών.

Φίλου της Βάρκας

Να μπορεί να πραγματοποιεί 7 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει κολύμπι.
2. Να γνωρίζει να τραβά κουπί.
3. Να γνωρίζει τα σημάδια αλλαγής του καιρού στη θάλασσα.
4. Να γνωρίζει την ονοματολογία των κυριότερων μερών και εξαρτημάτων της βάρκας και τη χρησιμότητά τους.
5. Να γνωρίζει τι θα κάνει αν πάθει κάτι η βάρκα.
6. Να γνωρίζει πώς δένουν και πώς λύνουν με ασφάλεια τη βάρκα.
7. Να γνωρίζει πώς πρέπει να ντύνεται για τη βάρκα.
8. Να γνωρίζει 3 διαφορετικά είδη βάρκας (κωπηλάτη, μηχανοκίνητη, με πανιά κλπ).

9. Να έχει κυβερνήσει 5 φορές τουλάχιστον.

Φίλου των ψαριών

Να μπορεί να πραγματοποιεί 4 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει 10 διαφορετικά ψάρια και να αναγνωρίζει εκ του φυσικού 5 απ' αυτά.
2. Να περιποιηθεί για 1 μήνα τουλάχιστον ένα ψάρι σε γυάλα.
3. Να φτιάξει από οποιοδήποτε υλικό ένα διακοσμητικό ψάρι.
4. Να γνωρίζει ποιοι κίνδυνοι απειλούν με εξαφάνιση τα ψάρια.
5. Να παρουσιάσει μια συλλογή 10 αντικειμένων σχετικών με τα ψάρια.
6. Να έχει στη βιβλιοθήκη του τουλάχιστον 1 βιβλίο σχετικό με τα ψάρια.
7. Να έχει επισκεφθεί ένα ενυδρείο.

Ψαρά

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει και να μπορεί να περιγράψει 5 είδη ψαριών που ζουν στην Ελλάδα.
2. Να γνωρίζει τα είδη δολωμάτων.
3. Να γνωρίζει 3 είδη ψαρέματος και τι υλικά χρειάζονται γι' αυτά.
4. Να έχει πάει για ψάρεμα με καλάμι ή βάρκα τουλάχιστον 5 φορές.
5. Να ξέρει να βγάζει το ψάρι από το αγκίστρι χωρίς να το καταστρέψει.
6. Να παρουσιάσει στην Αγέλη ημερολόγιο ενός ψαρέματος δείχνοντας τα υλικά που χρησιμοποίησε και φωτογραφίες ψαριών που τυχόν έπιασε.
7. Να ξέρει τι θα κάνει αν η βάρκα πάθει κάτι.
8. Να ξέρει ποιες μέθοδοι ψαρέματος απαγορεύονται.

Γεωργού

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να ξέρει ποιες καλλιέργειες ενδείκνυται για τα χωράφια της περιοχής.
2. Να ξέρει όλο τον κύκλο μίας καλλιέργειας από τη σπορά ως τη συγκομιδή.
3. Να βοηθήσει τους γονείς του σε όλες τις φάσεις μίας καλλιέργειας και να κρατήσει ημερολόγιο.
4. Να ξέρει να χρησιμοποιεί τα παραδοσιακά γεωργικά εργαλεία.
5. Να γνωρίζει την αξία του αναδάσμου και της εκβιομηχάνισης των καλλιεργειών.

6. Να κάνει μία συλλογή που Θα δείχνει ένα φυτό από τον σπόρο ως την τελική του μορφή π.χ. σπόρο σιταριού, φύτρα, στάχυ πράσινο, στάχυ ώριμο, σπόροι σιταριού, αλεύρι κλπ.
7. Να γνωρίζει τα οφέλη και τους κινδύνους από τα λιπάσματα και τα φυτοφάρμακα.

Κηπουρικής

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να ξέρει να ποτίζει, να σκαλίζει, να καθαρίζει, να κοπρίζει, να φυτεύει, να ραντίζει και γενικά να κάνει σωστά όλες τις δουλειές του κήπου χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα εργαλεία.
2. Να φυτέψει λουλούδια ή λαχανικά σε ένα κομμάτι κήπου και να τα παρακολουθήσει μέχρι να βγουν τα λουλούδια ή να δέσει ο καρπός.
3. Να ξέρει 3 τρόπους φυτέματος (καταβολάδα, σπόρο, βολβό κλπ).
4. Να γνωρίζει ανάλογα με την εποχή τι ευδοκίμει στον κήπο.
5. Να γνωρίζει μερικούς κινδύνους που διατρέχουν τα φυτά του κήπου (σκουλήκι, ακρίδες, χιόνι κλπ) και τον τρόπο αντιμετώπισής τους.
6. Να γνωρίζει τα εργαλεία που χρειάζονται για την περιποίηση του κήπου (ψαλίδια, κλαδευτήρι, τσάπα κλπ).
7. Να κρατήσει σημειώσεις για 2 μήνες για τον τρόπο δουλειάς του σε κήπο και να παρουσιάσει ημερολόγιο με φωτογραφίες και προϊόντα από τον κήπο.
8. Να έχει επισκεφθεί ένα Βοτανικό κήπο ή φυτώριο ή Μουσείο Φυσικής Ιστορίας.

Φίλου των Λουλουδιών

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να αναγνωρίζει 10 διαφορετικά λουλούδια.
2. Να περιποιηθεί για ένα μήνα 3 γλάστρες με λουλούδια.
3. Να ποτίζει τακτικά τις γλάστρες του σπιτιού του.
4. Να ξέρει ποια εποχή φυτεύονται 3 λουλούδια και τι περιποίηση χρειάζονται (χώμα, πότισμα κλπ).
5. Να παρουσιάσει συλλογή από 10 ξερά λουλούδια ή 15 φωτογραφίες λουλουδιών.
6. Να ξέρει να στολίσει ένα βάζο με λουλούδια ή ένα καλάθι ή να φτιάχνει μία σωστή ανθοδέσμη.
7. Να ξέρει πότε πρέπει και πότε όχι να κόβει τα λουλούδια και τον τρόπο που πρέπει να τα κόβει για να μην προκαλεί ζημιά στο φυτό.
8. Να ξέρει 3 τραγούδια που μιλούν για λουλούδια.
9. Να ξέρει 3 τρόπους φυτέματος λουλουδιών (σπόρο, παραφυάδα, βολβό κλπ).

10. Να έχει επισκεφθεί ένα φυτώριο ή έκθεση λουλουδιών.

Βοτανολογίας

Να μπορεί να πραγματοποιεί 4 από τα παρακάτω:

1. Να ξεχωρίζει 5 διαφορετικά βότανα ή αρωματικά φυτά.
2. Να ξέρει σε τι χρησιμεύουν: ο δυόσμος, το δενδρολίβανο, το θυμάρι, το χαμομήλι, το φασκόμηλο και η μολόχα.
3. Να ετοιμάσει ένα ζεστό με οποιοδήποτε βότανο ή αρωματικό φυτό θέλει.
4. Να παρουσιάσει μία συλλογή από 6 τουλάχιστον βότανα ή αρωματικά φυτά.
5. Να μαζέψει σε εκδρομή 2 διαφορετικά βότανα ή αρωματικά φυτά για τη συλλογή του π.χ.. μέντα, ρίγανη, θυμάρι κλπ.
6. Να έχει στη βιβλιοθήκη του ένα βιβλίο σχετικό με τη βοτανολογία ή τα αρωματικά φυτά.

Ζωοτεχνίας

Να μπορεί να πραγματοποιεί 4 από τα παρακάτω: (το Νο 2 οπωσδήποτε).

1. Να γνωρίζει τη χρησιμότητα των ζώων.
2. Να ξέρει να ταΐσει, να ποτίσει και γενικά να περιποιηθεί μία κατηγορία από τα παρακάτω ζώα:
 - πρόβατα - γίδες (κούρεμα, βοσκή κλπ)
 - αγελάδες (άρμεγμα, τάισμα κλπ)
 - χοίρους (καθαριότητα, νερό κλπ)
 - πουλικά (τάισμα, καθαρό κοτέτσι κλπ)
 - κουνέλια (τάισμα κλπ)
3. Να ξέρει να κρατά καθαρό το χώρο που μένουν τα ζώα.
4. Να γνωρίζει ποιες αρρώστιες απειλούν τα ζώα αυτά και πώς μπορείς να τα προφυλάξεις με τη βοήθεια του κτηνίατρου.
5. Να ξέρει πώς πολλαπλασιάζονται τα ζώα αυτά και πώς να περιποιηθεί μάνα και νεογνά.
6. Να έχει επισκεφθεί μία φάρμα ή ένα κτηνοτροφικό κέντρο.

Φίλου των ζώων

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να μην φοβάται τα ζώα.
2. Να αναγνωρίζει 10 ήμερα και 10 άγρια ζώα.

3. Να περιποιηθεί για λίγες μέρες ένα οποιοδήποτε ζώο.
4. Να παρουσιάσει συλλογή φωτογραφιών με 10 ζώα από τις 5 ηπείρους.
5. Να ξέρει τι αρρώστιες μπορεί να κολλήσει από διάφορα οικιακά ζώα.
6. Να ξέρει να παίρνει αποτύπωμα από ίχνος ενός ζώου.
7. Να φτιάξει ένα κατάλυμα ή σπίτι για κάποιο κατοικίδιο ζώο.
8. Να μιμηθεί την κραυγή 3 ζώων.
9. Να έχει επισκεφθεί ένα ζωολογικό κήπο ή Μουσείο Φυσικής Ιστορίας.
10. Να έχει στη βιβλιοθήκη του ένα τουλάχιστον βιβλίο σχετικό με τα ζώα.

Φίλου των πουλιών

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να αναγνωρίζει 10 διαφορετικά πουλιά.
2. Να ξέρει ποια είδη πουλιών υπάρχουν στην περιοχή του και ποια είδη τείνουν να χαθούν.
3. Να περιποιηθεί για λίγες μέρες ένα πουλί (σε κλουβί) ή να φροντίσει για τα σπουργίτια, περιστέρια κλπ που ζουν στα κοντινά δένδρα, ρίχνοντας σπόρους ή ψίχουλα.
4. Να φτιάξει μία φωλιά για πουλιά από ξύλο ή άλλα υλικά και να τη στήσει στον κήπο του ή σε κοντινό δένδρο.
5. Να προστατεύει τα πουλιά από τις ξόβεργες και τα αβγά στις φωλιές των πουλιών.
6. Να σφυρίζει ή να κράξει σαν 3 διαφορετικά πουλιά.
7. Να συμφωνεί ότι το πιο σημαντικό για τα πουλιά είναι να είναι ελεύθερα.
8. Να παρουσιάσει μια συλλογή φωτογραφιών με 10 τουλάχιστον είδη πουλιών.
9. Να έχει επισκεφθεί ένα ζωολογικό κήπο ή ένα Μουσείο Φυσικής Ιστορίας.

Φίλου του ουρανού

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει την ιστορία του αεροπλάνου παρουσιάζοντάς την χρησιμοποιώντας σκίτσα ή φωτογραφίες.
2. Να γνωρίζει 5 είδη πουλιών της περιοχής του και τις συνήθειές τους.
3. Να γνωρίζει 3 τύπους νεφώσεων.
4. Να αναγνωρίζει το βράδυ 3 αστερισμούς.
5. Να κάνει μία συλλογή:
 - από φωτογραφίες 10 πουλιών ή
 - από φωτογραφίες 10 αεροπλάνων ή

- από 3 σχέδια σχετικά με τον ουρανό και τα αεροπλάνα.
6. Να φτιάξει ένα αεροπλανάκι από χαρτί ή ένα αερόστατο με μπαλόνια και άλλα υλικά.
 7. Να γνωρίζει μερικά για τη μόλυνση της ατμόσφαιρας και τις συνέπειές της.

Φίλου του διαστήματος

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει την ιστορία της κατάκτησης του διαστήματος.
2. Να γνωρίζει τί είναι γαλαξίας, τί είναι πλανητικό σύστημα, ποιοι πλανήτες το αποτελούν και τί είναι τα έτη φωτός.
3. Να αναγνωρίζει στον ουρανό 3 αστερισμούς και κυρίως την Μεγάλη Άρκτο.
4. Να βρίσκει τον Πολικό Αστέρα.
5. Να ξέρει τις φάσεις της Σελήνης.
6. Να κάνει ένα από τα παρακάτω:
 - να ζωγραφίσει έναν αστερισμό με το μυθικό περίγραμμα που του έδωσε την ονομασία του.
 - να κάνει μία συλλογή με 5 φωτογραφίες πλανητών.
 - να κάνει μία συλλογή με 5 φωτογραφίες διαστημοπλοίων ή αστροναυτών.
 - να κάνει μία συλλογή γραμματοσήμων με διαστημικό θέμα.
7. ε. να ζωγραφίσει τη διαστημική πόλη του μέλλοντος.

Μετεωρολογίας

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω: (το Νο 6 οπωσδήποτε).

1. Να γνωρίζει το ανεμολόγιο και να καταλαβαίνει τί άνεμος και από πού φυσά.
2. Να γνωρίζει 3-4 τύπους νεφών.
3. Να δείξει 3 πρακτικούς τρόπους διάγνωσης καιρού.
4. Να γνωρίζει τη χρήση του Θερμόμετρου και του βαρόμετρου.
5. Να γνωρίζει:
 - τί είναι βαρομετρικό υψηλό - χαμηλό.
 - τί δύναμη έχει ο αέρας και πώς μετριέται.
 - πόσα είδη καιρού έχουμε.
6. Να κρατήσει μετεωρολογικό ημερολόγιο μίας εβδομάδας σημειώνοντας:
 - τί καιρό έχει.
 - τί άνεμοι φυσούν.
 - τί Θερμοκρασία επικρατεί (MAX-MIN).

7. Να έχει επισκεφθεί το αστεροσκοπείο ή τις εγκαταστάσεις της ΕΜΥ.

Ορυκτολογίας

Να μπορεί να πραγματοποιεί 4 από τα παρακάτω:

1. Να ξέρει 10 διαφορετικά ορυκτά και σε τι χρησιμεύουν.
2. Να παρουσιάσει συλλογή με 5 διαφορετικά ορυκτά.
3. Να ξέρει τους κινδύνους που διατρέχουν οι μεταλλωρύχοι.
4. Να ξέρει για τη σύσταση του φλοιού της γης και την πύρινη μάζα του εσωτερικού της.
5. Να κάνει κατάλογο των ορυκτών που παράγει η Ελλάδα γράφοντας και τον τόπο παραγωγής.
6. Να ζωγραφίσει κάτι από τη ζωή σε ένα μεταλλείο ή μία σκηνή από το ταξίδι στο κέντρο της γης.
7. Να έχει επισκεφθεί μία συλλογή ή ένα Μουσείο Ορυκτολογίας.

Φίλου του Βουνού

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει τα 3 υψηλότερα βουνά του Κόσμου και τα 3 υψηλότερα βουνά της Ελλάδας.
2. Να γνωρίζει τί πρέπει να φορά και τί να έχει μαζί του ένας καλός ορειβάτης.
3. Να ανέβει σε ένα βουνό καλύπτοντας διαφορά ύψους 300 τουλάχιστον μέτρων.
4. Να γνωρίζει να χρησιμοποιεί σωστά την πυξίδα και το χάρτη.
5. Να ξέρει ποια τρόφιμα ενδείκνυται για το κρύο και ποια όχι.
6. Να σέβεται το φυσικό περιβάλλον.
7. Να παρουσιάσει ημερολόγιο της «ορειβασίας» του που θα περιλαμβάνει φωτογραφίες, φυσικά αντικείμενα, λουλούδια του βουνού κ.ά..
8. Να έχει στη βιβλιοθήκη του ένα τουλάχιστον βιβλίο σχετικό με το βουνό ή την ορειβασία.

Φίλου του Δάσους

Να μπορεί να πραγματοποιεί 7 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει την αξία του δάσους.
2. Να κάνει συλλογή από 10 υλικά που προέρχονται από τα προϊόντα του δάσους.
3. Να ξέρει τι να κάνει αν χαθεί σε ένα δάσος.
4. Να ξέρει να ξεχωρίζει 10 διαφορετικά δένδρα και φυτά του δάσους.

5. Να αναγνωρίζει 5 ζώα του δάσους.
6. Να διασχίσει ένα δάσος καταγράφοντας τι ζώα και τι φυτά συνάντησε κάνοντας την σχετική συλλογή φυτών.
7. Να ξέρει τι πρέπει να κάνει όταν αντιληφθεί φωτιά σε μια δασική έκταση.
8. Να σέβεται τα δένδρα και το φυσικό περιβάλλον.
9. Να συμμετάσχει σε μια δενδροφύτευση ή στον καθαρισμό δένδρων από κάμπιες.

Ανίχνευσης

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει τα βασικά ανιχνευτικά σήματα και να ακολουθεί με τη βοήθειά τους απόσταση 2 χλμ.
2. Να γνωρίζει τη χρήση της πυξίδας και να βρίσκει στον ουρανό τον Πολικό Αστέρα.
3. Να μπορεί να διαβάζει χάρτη και τα τοπογραφικά σημεία.
4. Να χαράξει μια διαδρομή με ανιχνευτικά που αργότερα θα ακολουθήσει η Αγέλη στη διάρκεια μιας εκδρομής.
5. Να αφήσει ίχνη με 3 πρωτότυπους τρόπους, που να έχουν σχέση με το Μηνιαίο Θέμα.
6. Να βρει σε μια εκδρομή ίχνη ζώου.
7. Να αναγνωρίζει ίχνη 3 διαφορετικών ζώων.
8. Να πάρει ίχνος ζώου σε γύψο.

Εκδρομέα

Να μπορεί να πραγματοποιεί 7 από τα παρακάτω:

1. Να λάβει μέρος σε 3 τουλάχιστον εκδρομές.
2. Να προετοιμάζει σωστά το σακιδιό του.
3. Να ετοιμάσει σάντουιτς για μία εκδρομή.
4. Να ξέρει πώς θα οργανώσει τη γωνιά της εξάδας του σε μία εκδρομή.
5. Να φροντίζει για την καθαριότητα του χώρου στον τόπο της εκδρομής και να τηρεί τους βασικούς κανόνες προστασίας του περιβάλλοντος.
6. Να ανάψει φωτιά και να ψήσει κάτι απλό. Κατόπιν να σβήσει τη φωτιά χωρίς να αφήσει ίχνη.
7. Να κάνει μία πορεία 2 χλμ.. με τη βοήθεια πυξίδας και ανιχνευτικών σημείων.
8. Να γνωρίζει τουλάχιστον 5 κατάλληλα μέρη για εκδρομή Αγέλης.

Κατασκηνωτή

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να έχει λάβει μέρος σε μία κατασκήνωση της Αγέλης του.
2. Να ξέρει τι εφόδια χρειάζονται για μία κατασκήνωση.
3. Να φροντίζει σωστά τα πράγματά του στη διάρκεια της κατασκήνωσης.
4. Να συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα παρουσιάζοντας:
 - ένα παιχνίδι
 - ένα τραγούδι
 - ένα σκετς
5. Να φροντίζει για την Υγιεινή της Κατασκήνωσης.
6. Να φτιάξει μία κατασκευή άνεσης στο χώρο της εξάδας του.
7. Να βοηθήσει στο σερβίρισμα και στο πλύσιμο των πιάτων, καθώς και σε άλλες βοηθητικές υπηρεσίες.

Φυσιολάτρη

1. Να του έχουν αναγνωριστεί 2 τουλάχιστον ερασιτεχνικές απασχολήσεις στον τομέα της Ζωής Υπαίθρου.
2. Να έχει πάρει μέρος σε μία δράση προστασίας περιβάλλοντος.
3. Να καταλαβαίνει τους κινδύνους που διατρέχει το περιβάλλον και να συμπεριφέρεται κατά τρόπο θετικό για την εξάλειψή τους.
4. Να έχει πάρει μέρος σε 3 τουλάχιστον εκδρομές Αγέλης και να δείχνει ότι προσαρμόζεται και του αρέσει η ζωή υπαίθρου.
5. Να έχει διανυκτερεύσει στο ύπαιθρο ή να έχει πάει κατασκήνωση.

Φίλου του Περιβάλλοντος

Μ' αυτή την Ερασιτεχνική Ασχολία το Λυκόπουλο προετοιμάζεται για την απόκτηση της Ειδικής Ερασιτεχνικής Ασχολίας Προστασίας Περιβάλλοντος.

Για την απόκτηση της Ερασιτεχνικής Ασχολίας 'Φίλου του Περιβάλλοντος' το Λυκόπουλο πρέπει να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει τουλάχιστον τέσσερις διαφορετικούς τόπους που συνθέτουν την έννοια περιβάλλον (π.χ.. πόλη, βουνό, παραλία, κοιλάδα, οροπέδιο, έλος, λίμνη, ποτάμι, δάσος) και μπορεί να παρουσιάσει στην εξάδα του η να απεικονίσει τα κύρια χαρακτηριστικά τους.
2. Να μπορεί να αναγνωρίσει τα μεγάλα προβλήματα του περιβάλλοντος (π.χ.. νέφος, θόρυβος, μόλυνση της Θάλασσας, της γης και του πέρα, πυρκαϊές κλπ) και

να συζητήσει με την εξάδα του τί μπορούν να κάνουν τα Λυκόπουλα για ένα καλύτερο αύριο.

3. Να μπορεί να αναγνωρίσει άλλα μεγάλα προβλήματα της εποχής μας που έχουν σχέση με την υποβάθμιση του περιβάλλοντος όπως την φτώχεια και την πείνα σε πολλά μέρη της γης, τη βία, το άγχος, την έλλειψη χώρου για παιχνίδι, τις επιβλαβείς συνήθειες (κάπνισμα, ναρκωτικά, αλκοόλ) και να συζητήσει με την εξάδα του τί μπορούν να κάνουν τα Λυκόπουλα για ένα καλύτερο αύριο.
4. Να συμμετάσχει με την Αγέλη του σε μία δράση προσφοράς ή ενημέρωσης για την προστασία του περιβάλλοντος.
5. Να κάνει μία συλλογή άρθρων ή φωτογραφιών από εφημερίδες ή περιοδικά για την υποβάθμιση του περιβάλλοντος.
6. Να γνωρίζει τη σημασία του δάσους και τί πρέπει να κάνουμε σαν Λυκόπουλα όταν βρισκόμαστε εκεί για να το προστατεύουμε.

Ειδική Ερασιτεχνική Ασχολία Προστασίας Περιβάλλοντος

Το φυσικό περιβάλλον

1. Να έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον ένα μηνιαίο Θέμα του ετήσιου προγράμματος της Αγέλης του σε σχέση με τη φύση. Ακόμα, να έχει βοηθήσει την εξάδα του και τους Γερόλυκους στις δράσεις αυτού του μηνιαίου Θέματος.
2. Να καταγράψει σε μία μεγάλη αφίσα το δάσος, τους θάμνους, τα ζώα της περιοχής του. Να συλλέξει πληροφορίες για το πώς επηρεάζει η βροχή τα φυτά, οι εκδρομείς τα φυτά και τα ζώα, η φωτιά τα δένδρα, τα δένδρα το οξυγόνο.
3. Να συλλέξει και να παρουσιάσει στην εξάδα ή στην Αγέλη του πληροφορίες σχετικά με:

το έδαφος • η παραλία • το έλος
 ο αρχαιολογικός χώρος • το βουνό • η λίμνη
 το φαράγγι • το δάσος • η κοιλάδα
 το ποτάμι • το άλσος • η χωματερή
 ο πυθμένας της • ο αέρας • η Θάλασσα

Θάλασσα

4. Να συλλέξει και να παρουσιάσει στην εξάδα ή την Αγέλη του πληροφορίες σχετικά με ένα από τα παρακάτω ζώα, ψάρια ή πτηνά της Ελληνικής υπαίθρου: πώς είναι, ποια τα είδη του, πού ζει, ποιες οι συνήθειές του, τι τρώει, ποιος ο ρόλος του, πώς μπορούμε να το προστατέψουμε, σε ποια μέρη της περιοχής μας ή της πατρίδας μας απειλείται, ποιος είναι ο αρμόδιος για την προστασία του, τι μπορούμε να κάνουμε εμείς για να το προστατέψουμε;

η αρκούδα • το τσακάλι • ο λύκος
 το ψαρόνι • το μπαρμπούνι • το χέλι
 ο πελαργός • το χελιδόνι • ο μελισσοφάγος'

η πεταλούδα	•	το γεράκι	•	ο αετός
το κουνέλι	•	η τσιπούρα	•	ο ξιφίας
η ενυδρίδα	•	το αγριόγιδο	•	η οχιά
η караβίδα	•	η πάπια	•	το δελφίνι
ο ερωδιός	•	ο πελεκάνος	•	η Θαλασσοχελώνα
ο γυπαετός	•	η κουρούνα	•	η βίδα
το όρνιο	•	ο πετρίτης '	•	ο αγριόγατος

Ανάλογη δραστηριότητα μπορεί να πραγματοποιήσει σχετικά με κάποιο φυτό, δένδρο, ζώο, ψάρι, πουλί, που απειλείται με εξαφάνιση (π.χ. Θαλάσσια χελώνα, μεσογειακή φώκια, καφετιά αρκούδα).

5. Να συλλέξει και να παρουσιάσει στην εξάδα ή την Αγέλη του πληροφορίες σχετικά με φυτά της ελληνικής υπαίθρου. Τα φυτά που του προτείνονται είναι:

το κυπαρίσσι	•	το θυμάρι	•	η φτελιά
η λεύκα	•	η ελιά	•	η βελανιδιά
το πεύκο	•	το έλατο	•	ο πλάτανος
η ιτιά	•	η αγριοτριανταφυλλιά	•	η βατομουριά
η λυγαριά	•	το σχίνο	•	το κυκλάμινο

6. Να επισκεφθεί ένα ζωολογικό ή βοτανικό κήπο ή Μουσείο Φυσικής Ιστορίας ή να παρακολουθήσει μία κινηματογραφική ταινία σχετικά με τη φύση.

7. Να συμμετάσχει ενεργά σε μία εξόρμηση περισυλλογής απορριμμάτων μικρής παραλίας, πάρκου κλπ.

8.

9. Να γνωρίζει πώς το νερό υψώνεται από τη γη, γίνεται βροχή και ύστερα διαβρέχει το έδαφος. Να παρουσιάσει τη δουλειά του στην εξάδα ή την Αγέλη του.

10. Να γνωρίζει τις δύο βασικές λειτουργίες των φυτών φωτοσύνθεση και διαπνοή). Να παρουσιάσει τη δουλειά του στην εξάδα ή την Αγέλη του.

11. Μαζί με την εξάδα ή την Αγέλη του να υιοθετήσει ένα μικρό κήπο ή ένα μέρος του άλσους της γειτονιάς του ή της κοντινής παραλίας, τουλάχιστον για ένα μήνα. Αν χρειάζεται να φυτέψει δένδρα ή γρασίδι ή φυτά σε γλάστρες.

12. Να προσπαθεί να τηρεί τις υποχρεώσεις του σαν Λυκόπουλο στη φύση και να αποδείξει ότι καταβάλλει κάθε προσπάθεια για τη διατήρησή της. Να βοηθήσει ώστε και τα άλλα παιδιά να κατανοήσουν τη χρησιμότητα της προστασίας του περιβάλλοντος συζητώντας με τους συνομηλικούς του, ζωγραφίζοντας αφίσες, κάνοντας μία παρουσίαση στο σχολείο ή την Αγέλη του.

Να έχει διανυκτερεύσει τουλάχιστον μία νύκτα στο ύπαιθρο ή να έχει πάει κατασκήνωση με την Αγέλη του. Να παρακολουθήσει μαζί με την Αγέλη του ορισμένα φαινόμενα της φύσης, όπως π.χ.. πώς μεγαλώνει ένα φυτό, πώς μεταμορφώνεται μία πεταλούδα ή ένας βάτραχος.



Σωματική Αγωγή

Θαλασσιών Σπορ

Να μπορεί να πραγματοποιεί 4 από τα παρακάτω: (προϋπόθεση: να ξέρει κολύμπι καλό)

1. Να επιδίδεται σε κάποιο θαλάσσιο σπορ όπως κολύμπι, water polo, Θαλάσσιο σκι κλπ.
2. Να παρουσιάσει στην Αγέλη τους κανόνες ή την τεχνική ενός Θαλάσσιου σπορ.
3. Να γνωρίζει λίγα για την ιστορία ενός Θαλάσσιου ή ναυτικού αθλήματος και τα ονόματα 3 πρωταθλητών Ελλήνων ή ξένων σε κάποιο από αυτά.
4. Να ζωγραφίσει ή να παρουσιάσει μια συλλογή από φωτογραφίες σχετικές με ένα θαλάσσιο ή ναυτικό άθλημα.
5. Να γνωρίζει τους κινδύνους της Θάλασσας και της κολύμβησης.
6. Να έχει φίλαθλο πνεύμα.

Κολύμβησης

Να μπορεί να πραγματοποιεί 7 από τα παρακάτω:

1. Να μπορεί να κολυμπά 25 μ. κρουλ.
2. Να μπορεί να κολυμπά 10 μ. ανάσκελα και 10 μ. πρόσθιο.
3. Να βάζει άφοβα το κεφάλι του μέσα στο νερό με ανοιχτά μάτια.
4. Να μπορεί να πηδά από βάρκα ή να κάνει βουτιά.
5. Να ξέρει πότε δεν πρέπει να κολυμπά.
6. Να ξέρει να χρησιμοποιεί σωσίβιο.
7. Να γνωρίζει 3 παγκόσμια και 3 πανελλήνια ρεκόρ κολύμβησης και τους αντίστοιχους πρωταθλητές.
8. Να έχει αθλητικό πνεύμα.

9. Να έχει παρακολουθήσει από φυσικού ή στην τηλεόραση κολυμβητικούς αγώνες και να τους σχολιάσει.

Σημείωση: Αν το Λυκόπουλο μετέχει σε κολυμβητικούς αγώνες αθλητικού σωματείου, του αναγνωρίζεται χωρίς δοκιμασία αυτή η ερασιτεχνική ασχολία.

Ιστιοπλοΐας

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να έχει την ερασιτεχνική ασχολία της κολύμβησης.
2. Να ξέρει τους βασικούς κανόνες ασφαλούς ιστιοπλοΐας.
3. Να ξέρει τα βασικά της ονοματολογίας μικρού ιστιοφόρου.
4. Να μπορεί να ιστιοπλοεί με μικρό σκάφος και να μπορεί να το πλευρίζει.
5. Να ξέρει τους βασικούς κανόνες αποφυγής σύγκρουσης.
6. Να μπορεί να κάνει 5 συνεχόμενες διαδρομές 500 μ. με surfing χωρίς να πέσει.
7. Να έχει παρακολουθήσει από φυσικού ή στην τηλεόραση ιστιοπλοϊκούς αγώνες και να τους σχολιάσει.
8. Να έχει φίλαθλο πνεύμα.

Σημείωση: Αν το Λυκόπουλο μετέχει ενεργά σε αγώνες ή επιδείξεις ιστιοπλοϊκού σωματείου, του αναγνωρίζεται αμέσως η ερασιτεχνική ασχολία.

Ιστιοπλόου (OPTIMIST)

Να μπορεί να πραγματοποιεί 4 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει τα βασικά της ονοματολογίας μικρού ιστιοφόρου σκάφους (optimist).
2. Να γνωρίζει να χρησιμοποιεί σωσίβιο.
3. Να γνωρίζει τις βασικές πλευσεις της ιστιοπλοΐας και τους σωστούς πηδαλισμούς σε κάθε πλευση.
4. Να γνωρίζει τις στροφές της ιστιοπλοΐας (αναστροφή - αναστροφή).
5. Να γνωρίζει τί πρέπει να κάνει σε περίπτωση ανάγκης.

Κωπηλασίας

Να μπορεί να πραγματοποιεί 4 από τα παρακάτω:

1. Να του έχει αναγνωριστεί η ερασιτεχνική απασχόληση της κολύμβησης.
2. Να κωπηλατεί με κανώ 100 μ.
3. Να κωπηλατεί με κανώ όρθιος 50 μ.
4. Να γνωρίζει τους κανόνες ασφάλειας των σκαφών σε χώρους λουόμενων.

5. Να έχει παρακολουθήσει κωπηλατικούς αγώνες από φυσικού ή στην τηλεόραση και να τους σχολιάσει.
6. Να έχει φίλαθλο πνεύμα.

Σημείωση: Αν το Λυκόπουλο μετέχει ενεργά σε αγώνες ή επιδείξεις κωπηλατικού σωματείου, του αναγνωρίζεται αμέσως η ερασιτεχνική ασχολία.

Θαλασσόλυκου

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να του έχει αναγνωριστεί η ερασιτεχνική απασχόληση της κολύμβησης.
2. Να γνωρίζει να τραβά κουπί.
3. Να γνωρίζει να ανεβαίνει σε βάρκα και να βουτά απ' αυτή.
4. Να γνωρίζει τα σημάδια που δείχνουν πότε αλλάζει ο καιρός στη θάλασσα.
5. Να γνωρίζει την ονοματολογία των μερών μίας βάρκας.
6. Να γνωρίζει τη χρησιμότητα των εξαρτημάτων της βάρκας.
7. Να έχει κάνει ταξίδι με πλοίο.
8. Να έχει ψαρέψει μόνος του και πιάσει 3 ψάρια.

Υγιεινής

Να μπορεί να πραγματοποιεί τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει τους βασικούς κανόνες υγιεινής:
 - αερισμός
 - καθαρό νερό
 - καθαροί χώροι-απολύμανση
 - φωτισμός
 - ατομική καθαριότητα
2. Να φροντίζει για την υγιεινή της Αγέλης για ένα μήνα στη φωλιά ή στην κατασκήνωση για όσο διαρκεί.
3. Να φτιάξει ένα πίνακα με απλές συμβουλές υγιεινής.

Ποδηλασίας

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να διανύσει με ποδήλατο 2 χιλιόμετρα συνοδευόμενος από κάποιο μεγάλο, δείχνοντας στην πράξη ότι ξέρει να κινείται σωστά και σύμφωνα με τα σήματα της Τροχαίας.

2. Να διατηρεί σε καλή κατάσταση το ποδήλατό του (λαδωμένο, καθαρό, να φουσκώνει τα λάστιχα κλπ).
3. Να ξέρει να κολλά την τρύπια σαμπρέλα και να περνά την αλυσίδα.
4. Να γνωρίζει τα βασικά σήματα της Τροχαίας.
5. Να γνωρίζει λίγα για την ιστορία των μέσων μεταφοράς και πότε εφευρέθηκε και από ποιόν το πρώτο ποδήλατο.
6. Να έχει αθλητικό πνεύμα.
7. Να έχει παρακολουθήσει ποδηλατικούς αγώνες από φυσικού ή από την τηλεόραση και να τους σχολιάσει.

Σημείωση: Αν το Λυκόπουλο μετέχει ενεργά σε ποδηλατικό σωματείο, του αναγνωρίζεται αμέσως η ερασιτεχνική ασχολία.

Αθλητή Στίβου

Να μπορεί να πραγματοποιεί 8 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει λίγα σχετικά με την ιστορία των Ολυμπιακών αγώνων, πότε και πού έγιναν οι τελευταίοι και πότε και πού θα γίνουν οι επόμενοι.
2. Να γνωρίζει 3 μεγάλες διοργανώσεις αγώνων στίβου.
3. Να τρέχει 50 μ. σε 12".
4. Να πηδά ύψος 70 εκ.
5. Να πηδά μήκος 2 μ.
6. Να ρίχνει τόπι 20 μ. και να το πιάνει από 12 μ. απόσταση.
7. Να αλλάζει σωστά τη σκυτάλη.
8. Να οργανώσει και να διευθύνει κάποια αθλητική απασχόληση για την Αγέλη.
9. Να γνωρίζει 3 παγκόσμια και 3 πανελλήνια ρεκόρ στίβου και τους αντίστοιχους πρωταθλητές.
10. Να έχει αθλητικό πνεύμα.
11. Να έχει παρακολουθήσει αγώνες στίβου και να τους σχολιάσει.

Σημείωση: Αν το Λυκόπουλο μετέχει σε αγώνες ή επιδείξεις σε κάποιο άθλημα στίβου στα πλαίσια αθλητικού σωματείου, του αναγνωρίζεται αυτή η ερασιτεχνική ασχολία χωρίς αντίστοιχη δοκιμασία.

Αθλοπαιδιών

Να μπορεί να πραγματοποιεί 4 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει να παίζει σωστά και σύμφωνα με όλους τους κανόνες 4 διαφορετικά ομαδικά παιχνίδια.
2. Να διευθύνει ένα σετ ή ένα ημίχρονο ενός αγώνα μεταξύ των παιδιών της Αγέλης, στο αντίστοιχο ομαδικό παιχνίδι.

3. Να γνωρίζει λίγα για την ιστορία κάποιου ομαδικού αθλήματος.
4. Να γνωρίζει 3 ομάδες και 5 παίκτες του αντίστοιχου ομαδικού αθλήματος.
5. Να έχει αθλητικό πνεύμα.
6. Να παρουσιάσει μία συλλογή σχετική με το ομαδικό άθλημα.

Φιλάθλου

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να ασχολείται με οποιοδήποτε άθλημα και να γνωρίζει τους κανόνες ή από του.
2. Να εξηγήσει στην Αγέλη τους κανόνες ενός ομαδικού αθλήματος και να διευθύνει ένα σετ ή ένα ημίχρονο του.
3. Να γνωρίζει λίγα για την ιστορία ενός αθλήματος.
4. Να φτιάξει ένα πίνακα με σχέδια ή φωτογραφίες σχετικές με ένα άθλημα.
5. Να γνωρίζει τις τρεις πιο αξιόλογες διακρίσεις Ελλήνων αθλητών ή εθνικών μας ομάδων του τελευταίου χρόνου.
6. Να γνωρίζει 3 Παγκόσμια και 3 Ελληνικά ρεκόρ αγώνων στίβου.
7. Να γνωρίζει 3 διάσημους αθλητές του αθλήματος της προτίμησής του και γιατί έγιναν διάσημοι.
8. Να έχει φίλαθλο πνεύμα.

Προπονητή

Να μπορεί να πραγματοποιεί τα παρακάτω:

1. Να έχει διακριθεί σε κάποιο άθλημα.
2. Να βοηθήσει ένα Λυκόπουλο να μάθει να ασχολείται σωστά με αυτό το άθλημα.
3. Να οδηγεί και να ενθαρρύνει σωστά την εξάδα του σε ένα αγώνα δίνοντας σωστές οδηγίες και με τον τρόπο που πρέπει.
4. Να γυμνάσει για 10' όλη την Αγέλη με 5 τουλάχιστον διαφορετικές ασκήσεις.
5. Να σχολιάσει έναν αγώνα που είδε στην τηλεόραση.
6. Να έχει φίλαθλο πνεύμα.

Γυμναστικής

Να μπορεί να πραγματοποιεί 8 από τα παρακάτω:

1. Να ξέρει 3 βασικές ασκήσεις σουηδικής γυμναστικής.
2. Να κάνει 3 έλξεις σε μονόζυγο ή 3 κάμψεις στο έδαφος.
3. Να μπορεί να κάνει τούμπα, βαρελάκι και κουτσό.

4. Να πηδά σχοινάκι 5 φορές συνέχεια.
5. Να κάνει ένα από τα παρακάτω:
 - να περπατήσει με ένα βιβλίο στο κεφάλι 10 μ.
 - να περπατά σε ένα δοκάρι κρατώντας ισορροπία.
6. Να σκαρφαλώνει σε δένδρο μέχρι 2 μ. ή να πηδήξει από ύψος 1 μ.
7. Να τρέχει 10 μ. σαν «καγκουρό», με τα τέσσερα και ανάποδα.
8. Να γνωρίζει 3 διάσημους αθλητές ή αθλήτριες της γυμναστικής.
9. Να γνωρίζει ποια είναι τα βασικά αθλήματα της γυμναστικής.
10. Να έχει αθλητικό πνεύμα.
11. Να έχει παρακολουθήσει από φυσικού ή στην τηλεόραση αγώνες γυμναστικής και να τους σχολιάσει.

Σημείωση: Αν το Λυκόπουλο μετέχει ενεργά σε σχετικό σωματείο, του αναγνωρίζεται αμέσως η ερασιτεχνική ασχολία.

Γυμναστή

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να μπορεί να γυμνάζεται χωρίς όργανα κάνοντας 5 τουλάχιστον απλές ασκήσεις.
2. Να μπορεί να γυμνάζεται με όργανα κάνοντας 3 τουλάχιστον ασκήσεις απλές πάνω σ' αυτά.
3. Να γνωρίζει τους κανόνες υγιεινής τους σώματος.
4. Να γνωρίζει να δίνει τις Α' Βοήθειες στους διάφορους αθλητικούς τραυματισμούς (διάστρεμμα, κάταγμα, ρινορραγία κλπ).
5. Να μπορεί να κάνει τούμπα και κατακόρυφο.
6. Να μπορεί να διευθύνει για 5 λεπτά το πρόγραμμα γυμναστικής της Αγέλης.
7. Να του έχουν αναγνωριστεί 2 τουλάχιστον ερασιτεχνικές απασχολήσεις στον τομέα Σωματική Αγωγή.

Χορευτή

Να μπορεί να πραγματοποιεί 4 από τα παρακάτω: (το Νο 1 και 2 υποχρεωτικά).

1. Να μπορεί να ξεχωρίζει 2 ξένους χορούς και 3 ελληνικούς ακούγοντας τη μουσική τους.
2. Να χορεύει 2 ελληνικούς χορούς, έναν ξένο, ταγκό και βαλς.
3. Να γνωρίζει λίγα πράγματα για την ιστορία του χορού.
4. Να γνωρίζει 2 διάσημους χορευτές ή 2 διάσημα μπαλέτα.
5. Να έχει παρακολουθήσει μία χορευτική εκδήλωση (μπαλέτο, λαϊκούς χορούς κλπ).

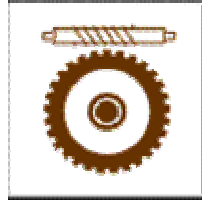
6. Να γνωρίζει ένα χορό αγριμιού.

Λαϊκών Χορών

Να μπορεί να πραγματοποιεί 4 από τα παρακάτω: (το Νο 1 και 2 υποχρεωτικά).

1. Να αναγνωρίζει 3 δημοτικούς χορούς και να χορεύει 2.
2. Να αναγνωρίζει 3 είδη λαϊκών Ελληνικών χορών και να χορεύει έναν.
3. Να ξέρει 3 τραγούδια δημοτικά που χορεύονται.
4. Να γνωρίζει 3 παραδοσιακά ελληνικά όργανα και γνωστούς Έλληνες σολίστ τους.
5. Να οργανώσει χορευτικό όμιλο στην Αγέλη του, πού θα παρουσιάσει με κοστούμια' κάποιο χορό.

Να έχει παρακολουθήσει μία παράσταση λαϊκού συγκροτήματος χορών.



Τεχνική Δεξιότητα

Επισκευαστή

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει ποια εργαλεία χρειάζεται για την επισκευή μικροαντικειμένων (σφυρί, πριόνι, κατσαβίδι, πινέλα κλπ), καθώς και πώς πρέπει να τα συντηρεί και να τα τακτοποιεί.
2. Να κάνει μία παρουσίαση στην Αγέλη του μίας απλής επισκευής όπως π.χ.. το κάρφωμα ενός ποδιού μίας καρέκλας.
3. Να γνωρίζει τους κινδύνους που μπορεί να υπάρξουν και να μην προσπαθεί να διορθώσει κάτι αν δεν ρωτήσει κάποιον ειδικό.
4. Να γνωρίζει να αλλάζει τρυπάνι ή σέγα σε ηλεκτρικά ή χειροκίνητα εργαλεία.
5. Να μπορεί να βάφει μικροεπιφάνειες και να συντηρεί τα πινέλα.
6. Να μπορεί να οργανώσει και να συντηρήσει μία μικρή εργαλειοθήκη.
7. Να μπορεί να πάρει μέτρα για αλλαγή τζαμιού.
8. Να ξέρει να αλλάζει το πετσάκι μίας βρύσης.
9. Να μπορεί να επιδιορθώνει μικροζημιές τοίχου με γύψο, στόκο ή τσιμέντο.
10. Να ξέρει να αλλάζει αμίαντο, φυτίλι, γκάζι και γυαλί σε φωτιστικά κατασκευών.

Σκαπανικής

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει τη χρησιμότητα να δένει σωστά:
 - σταυρόκομπο
 - ποδόδεσμο
 - ψαλιδιά
 - καντηλίτσα

- φίμωμα
- 2. Να κατασκευάσει πίνακα με τους 5 κόμπους χρησιμοποιώντας χρωματιστά σχοινιά και ξυλαράκια.
- 3. Να ξέρει να φιμώνει σωστά τα σχοινιά, να τα τυλίγει και γενικά να τα φροντίζει τόσο στην εστία όσο και στην ύπαιθρο.
- 4. Να μπορεί να κάνει μία από τις συνδέσεις:
 - σταυροειδή
 - διαγώνιο
 - παράλληλη
- 5. Να ξέρει τη χρήση του τρυπανιού και της καβιλίας.
- 6. Να μπορεί να φτιάχνει από ξυλαράκια και σπάγκο μία απλή κατασκευή σε μικρογραφία.
- 7. Να γνωρίζει τα διάφορα είδη σχοινιών, την συμπεριφορά τους στις καιρικές συνθήκες (ήλιο, βροχή κλπ) και να εκτιμά τα πάχη τους.
- 8. Να μπορεί να φτιάχνει εντατήρα και να δένει σωστά το σχοινί στον πάσσαλο.
- 9. Να μπορεί να τυλίξει σπάγκο σε καλούμπα.

Χειροτέχνη

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να φτιάξει με οποιονδήποτε τρόπο ένα απλό χειροτέχνημα χρησιμοποιώντας 2-3 διαφορετικά υλικά.
2. Να κάνει οικονομία στα υλικά που χρησιμοποιεί και να φροντίζει σωστά τα εργαλεία που χρησιμοποιεί.
3. Να παρουσιάσει μία συλλογή από 5 ιδέες για χειροτεχνία στην Αγέλη του.
4. Να γνωρίζει λίγα για την ιστορία της τεχνικής που παρουσιάζει.
5. Να είναι σε θέση να εκτιμήσει την ποσότητα υλικών που θα χρειαστεί για μία συγκεκριμένη χειροτεχνία.
6. Να μπορεί να καθοδηγεί σωστά τα Λυκόπουλα της εξάδας του όταν η Αγέλη έχει 'χειροτεχνία'.
7. Να πρωτοστατεί στο στολισμό της γωνιάς της εξάδας του.
8. Να ξέρει να διαβάζει τα σχέδια και να συναρμολογεί σωστά μοντέλα πλοίων, αεροπλάνων κλπ.

Ξυλουργού

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει τον κύκλο του ξύλου - παράγωγα του ξύλου.
2. Να ξέρει να ξεχωρίζει 3 είδη ξύλου (π.χ.. μαόνι, νοβοπάν κλπ).

3. Να γνωρίζει να χρησιμοποιεί σωστά τα βασικά ξυλουργικά εργαλεία (με ασφάλεια):
 - σφυρί
 - πριόνι
 - ματικάπι
 - κατσαβίδι
 - τανάλια
4. Να μπορεί να συντηρήσει κάτι ξύλινο:
 - βάφοντάς το
 - λουστράροντάς το
 - καρφώνοντάς το ή γενικά επιδιορθώνοντάς το.
5. Να κατασκευάσει κάτι απλό χρησιμοποιώντας ξύλα και ξυλόβιδες.
6. Να παρουσιάσει μία συλλογή από 10 φωτογραφίες ή σκίτσα από την ιστορία του επίπλου.
7. Να καταλαβαίνει τη σημασία της οικονομίας ξύλου και χαρτιού για την ισορροπία της φύσης.
8. Να μπορεί να διαβάσει το σχέδιο μιας απλής ξυλουργικής κατασκευής.

Υδραυλικού

Να μπορεί να πραγματοποιεί 7 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει τον κύκλο του νερού στη φύση και τη σημασία που έχει η οικονομία του νερού.
2. Να γνωρίζει πώς φτάνει το νερό στο σπίτι και πώς φιλτράρεται για να γίνει πόσιμο.
3. Να μπορεί να χρησιμοποιήσει σωστά το Γαλλικό κλειδί (κάβουρα) για να συνδέσει ή να αποσυνδέσει δύο σωλήνες.
4. Να αλλάζει το πετσάκι σε κάποια βρύση που τρέχει και να γνωρίζει ότι υπάρχουν και βρύσες με κεραμικές ή μεταλλικές μπάλες (χωρίς πετσάκι).
5. Να ξεβουλώνει ένα νεροχύτη ή νιπτήρα και να γνωρίζει να λύνει το σιφόνι.
6. Να ρυθμίζει το φλοτέρ σε κατανικά αποχωρητηρίου ώστε να μην τρέχει.
7. Να ξέρει τι πρέπει να αποφεύγει για να μην βουλώνουν τα υδραυλικά του σπιτιού.
8. Να γνωρίζει να χρησιμοποιεί σωστά διάφορους τύπους βρυσών και βαθών και να ξέρει να κλείνει τον 'γενικό' του νερού.
9. Να ξέρει να διαβάζει τις ενδείξεις του μετρητή.
10. Να γνωρίζει τη βασική λειτουργία της κεντρικής θέρμανσης (καλοριφέρ) και να μπορεί να κλείνει και να ανοίγει τα θερμαντικά σώματα. (Στη Θερμάστρα πετρελαίου, να γνωρίζει να αλλάζει το 'καπέλο' και να μπορεί να βοηθάει στην αλλαγή των μπουριών).

11. Να μπορεί να βοηθά αποτελεσματικά στο πότισμά αγρών και κήπων απομονώνοντας και τροφοδοτώντας σωλήνες ποτίσματος.

Ηλεκτρολόγου

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει τι είναι ο ηλεκτρισμός και μερικές εφαρμογές του (ιστορία και πράξη).
2. Να μπορεί να χρησιμοποιεί σωστά όλες τις ηλεκτρικές συσκευές του σπιτιού.
3. Να γνωρίζει τους κινδύνους από ηλεκτροπληξία και τις στοιχειώδεις Α' Βοήθειες.
4. Να ξέρει:
 - πώς κλείνει ο γενικός διακόπτης στο σπίτι και στη φωλιά, πώς αλλάζουμε μια κομμένη ασφάλεια ή πώς επαναφέρουμε το ρεύμα σε πίνακα με αυτόματη ασφάλεια.
 - να αλλάζει μία κομμένη λάμπα.
 - να αλλάζει μπαταρίες σε 3 συσκευές που δουλεύουν με μπαταρίες.
 - να χρησιμοποιεί σωστά τη μονωτική ταινία συνδέοντας δύο καλώδια μη ηλεκτροφόρα.
5. Να φτιάξει με μικρά λαμπάκια, καλώδιο, μπαταρία και διακόπτη ένα οπτικό τηλεγράφο.
6. Να ξέρει να συνδέει πρίζα σε καλώδιο.
7. Να ξέρει να βάζει διακόπτη σε καλώδιο πορτατίφ.
8. Να ξέρει πώς παράγεται το ηλεκτρικό ρεύμα, πώς φτάνει στο σπίτι μας και τη σημασία που έχει η οικονομία ηλεκτρικής ενέργειας.
9. Να ξέρει να διαβάσει την ένδειξη του μετρητή της ΔΕΗ.

Ελαιοχρωματιστή

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να ξέρει τους διάφορους τύπους χρωμάτων και σε τί χρησιμεύει ο καθένας.
2. Να μπορεί να χρησιμοποιεί σωστά:
 - το πινέλο
 - βούρτσα ασβέστη
 - ρολό πλαστικούκαι να τα διατηρεί καθαρά μετά από κάθε χρήση ξέροντας τι διαλυτικό χρειάζεται για κάθε χρώμα.
3. Να ξέρει να προετοιμάζει σωστά για βάψιμο μία ξύλινη ή μεταλλική επιφάνεια (καθάρισμα, τρίψιμο με γυαλόχαρτο, αστάρωμα, στοκάρωμα, μινιάρωμα κλπ).

4. Να βάψει σωστά 2 από τα παρακάτω: α. μία επιφάνεια με πλαστικό β. ένα ξύλινο έπιπλο με λαδομπογιά V. το ταβάνι της φωλιάς με ασβέστη δ, κάποιο χώρο στην κατασκήνωση
5. Να γνωρίζει τα διάφορα είδη βερνικιών και να μπορεί να φρεσκάρει ένα λουστραρισμένο έπιπλο.
6. Να ξέρει πώς να φτιάξει με ανάμειξη βασικών χρωμάτων διάφορες αποχρώσεις.
7. Να μπορεί να εκτιμήσει την ποσότητα χρώματος που θα χρειαστεί για το βάψιμο μίας συγκεκριμένης επιφάνειας.

Κεραμικής

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει λίγα για την ιστορία της αγγειοπλαστικής και να παρουσιάσει μία σειρά από 5 φωτογραφίες έργων αγγειοπλαστικής.
2. Να ξέρει πώς γίνεται ένα πήλινο αντικείμενο και πόσες φάσεις χρειάζονται.
3. Να επισκεφθεί ένα εργαστήριο αγγειοπλαστικής.
4. Να φτιάξει μη πηλό ένα απλό αντικείμενο, να το διακοσμήσει και να το δώσει να ψηθεί σε ειδικό φούρνο.
5. Να ζωγραφίσει πάνω σε ένα πήλινο αντικείμενο και να γνωρίζει τα κατάλληλα χρώματα για κεραμικά.
6. Να γνωρίζει το κατάλληλο χρώμα για πηλό.
7. Να γνωρίζει μερικές παραδοσιακές φόρμες (ακροκέραμα, τσουκάλια πήλινα, κανάτια Αιγινίτικα κλπ).

Γλυπτικής

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει λίγα πράγματα από την ιστορία της γλυπτικής στην Πατρίδα μας.
2. Να παρουσιάσει συλλογή από 10 φωτογραφίες διάσημων γλυπτικών έργων και να γνωρίζει ποιος τα έφτιαξε.
3. Να γνωρίζει 4 αρχαίους, 4 νεοέλληνες και 2 ξένους γλύπτες και ένα τουλάχιστον έργο τους.
4. Να γνωρίζει τα βασικά είδη και τεχνικές γλυπτικής και τα κυριότερα εργαλεία γλυπτικής.
5. Να μπορεί να εξηγήσει τις προσωπικές του εκτιμήσεις για ένα γλυπτό.
6. Να φτιάξει 3 τουλάχιστον απλά γλυπτά από μαλακό υλικό (γύψο, ξύλο, πλαστέ ελινη, πηλό κλπ).
7. Να έχει επισκεφθεί μία τουλάχιστον έκθεση γλυπτικής.

Ζωγραφικής

Να μπορεί να πραγματοποιεί 7 από τα παρακάτω:

1. Να ξέρει λίγα για την ιστορία της ζωγραφικής.
2. Να παρουσιάσει συλλογή φωτογραφιών από 10 ζωγραφικούς πίνακες.
3. Να γνωρίζει 5 Έλληνες και 5 ξένους διάσημους ζωγράφους και 5 γνωστούς πίνακες.
4. Να ξέρει τα χρώματα (βασικά και δευτερεύοντα) και πώς μπορούν να παραχθούν από συνδυασμό άλλων χρωμάτων.
5. Να διατηρεί στη σωστή κατάσταση τα χρώματα και τα πινέλα του.
6. Να ζωγραφίσει ένα απλό πίνακα με οποιοδήποτε θέμα για την Αγέλη ή το σπίτι του.
7. Να σκισάρει σε χαρτί:
 - ένα πρόσωπο
 - ένα δένδρο ή φυτό
 - ένα σπίτι.
8. Να έχει πάει σε μία τουλάχιστον έκθεση ζωγραφικής ή πινακοθήκη και να μπορεί να περιγράψει γιατί του άρεσε ένας πίνακας.
9. Να μπορεί να αναγνωρίσει 3 τεχνικές ζωγραφικής (π.χ. λάδι, παστέλ, ακουαρέλα κλπ).

Σκιτσογράφου

Να μπορεί να πραγματοποιεί 4 από τα παρακάτω:

1. Να ασχολείται με ένα είδος σχεδίου (γραμμικό ή ελεύθερο) προσαρμοσμένο στην παιδική ηλικία.
2. Να γνωρίζει να χειρίζεται το μολύβι, την ξύστρα, τη γόμα καλά και να ξέρει τι νούμερο μολύβι χρειάζεται για κάθε σχέδιο.
3. Να ξέρει τα διάφορα είδη χαρτιών σχεδίου, τη χρήση της σινικής μελάνης ή του κάρβουνου.
4. Να μπορεί να σκισάρει ένα κτίριο, ένα αντικείμενο ή ένα πρόσωπο.
5. Να παρουσιάσει μία μικρή έκθεση με σκίτσα στην Αγέλη ή σε κάποια εκδήλωση μαζί με άλλους συνομηλίκους του.
6. Να γνωρίζει 3 σκιτσογράφους ή γελοιογράφους και να ξεχωρίζει τα έργα τους από την τεχνοτροπία τους.

Καραγκιοζοπαίχτη

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει λίγα πράγματα για την ιστορία του Θεάτρου σκιών και τα κυριότερα πρόσωπά του.
2. Να γνωρίζει να φτιάχνει φιγούρες του θεάτρου Σκιών.
3. Να γνωρίζει 3 γνωστούς караγκιοζοπαίχτες.
4. Να συντονίσει ένα μικρό σκετς Θεάτρου σκιών, στήνοντας μπερντέ και χρησιμοποιώντας φιγούρες.
5. Να μιμείται τις φωνές 3 ηρώων του Καραγκιόζη και να τραγουδά τα τραγούδια τους.
6. Να γνωρίζει 4 έργα Καραγκιόζη και να μπορεί να τα διηγείται.

Κουκλοθέατρου

Να μπορεί να πραγματοποιεί 4 από τα παρακάτω:

1. Να φτιάξει 4 κούκλες για κουκλοθέατρο.
2. Να προετοιμάσει και να παρουσιάσει με αυτές μία ιστορία στην Αγέλη, με τη βοήθεια Λυκόπουλων.
3. Να γνωρίζει 3 γνωστούς ήρωες του Κουκλοθέατρου στην Ελλάδα και ποιοι είναι οι δημιουργοί τους.
4. Να ξέρει να χρησιμοποιεί το μαγνητόφωνο, τα φώτα, τα σκηνικά.
5. Να ξέρει 4 έργα Κουκλοθέατρου και να μπορεί να τα διηγείται.

Παιχνιδά

Να μπορεί να πραγματοποιεί 3 από τα παρακάτω:

1. Να πραγματοποιεί το Α ή το Β.
 - (Α)
 - να φτιάξει με οποιοδήποτε υλικό ένα παιχνίδι.
 - να φτιάξει σε χαρτόνι ένα επιτραπέζιο παιχνίδι.
 - να επισκευάσει ένα παιχνίδι.
 - (Β)
 - να συναρμολογήσει ένα μοντέλο από κουτί.
2. Να κάνει μία συλλογή από φωτογραφίες παιχνιδιών με 5 φωτογραφίες.
3. Να ξέρει πώς παίζονται 5 επιτραπέζια παιχνίδια και να μπορεί να τα εξηγήσει και στα υπόλοιπα Λυκόπουλα της εξάδας του.
4. Να τακτοποιεί στην Αγέλη ή στο δωμάτιό του τα παιχνίδια.

Τυπογράφου

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει την ιστορία της τυπογραφίας.
2. Να γνωρίζει πόσα είδη τυπογραφίας και εκτύπωσης έχουμε και να τα ξεχωρίζει.
3. Να φτιάξει στάμπες χρησιμοποιώντας απλά υλικά, όπως φελλό, πατάτες κλπ. και να γράψει μία λέξη 5 τουλάχιστον γραμμάτων.
4. Να κάνει συλλογή με 5 διαφορετικούς τύπους 'γραμμάτων' κομμένα από περιοδικά και εφημερίδες.
5. Να ξέρει τη σειρά εργασιών εκτύπωσης για μία εφημερίδα ή ένα βιβλίο.
6. Να γνωρίζει τη χρήση των αυτοκόλλητων γραμμάτων και να μπορεί να ετοιμάσει τη μακέτα μίας πρόσκλησης, μίας διαφήμισης κλπ.
7. Να μπορεί να ετοιμάσει τη διάταξη και την παρουσίαση της ύλης μίας μονοσέλιδης εφημερίδας που θα εκδώσει η εξάδα του και να συντονίσει την προετοιμασία της.
8. Να γνωρίζει τί θα πεί τυπογραφικό στοιχείο, στοιχειοθέτηση, κλισέ, φωτοσύνθεση.

Ζαχαροπλαστικής

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει να χρησιμοποιεί ένα οδηγό ζαχαροπλαστικής.
2. Να ξέρει να χρησιμοποιεί σωστά τον εξοπλισμό της κουζίνας του σπιτιού του (κίνδυνοι).
3. Να γνωρίζει τους διάφορους τύπους αλευριού για γλυκά, τί είναι το baking powder και σε τί χρησιμεύει, τί είναι η μαγιά, η σόδα, η βανίλια, η σαντιγί.
4. Να φτιάξει μία κρέμα ή μία φρουί ζελέ ή ένα ρυζόγαλο.
5. Να κάνει με τη βοήθεια της μητέρας του κάποιο γλύκισμα.
6. Να βρει 3 σχετικά εύκολες συνταγές για γλυκά κατά προτίμηση παραδοσιακά.
7. Να γαρνίρει μία τούρτα ή ανάλογο γλυκό με σαντιγί, κερασάκια κλπ.
8. Να ξέρει το βασικό τρόπο παρασκευής γλυκών του κουταλιού και να μπορεί να ξεχωρίζει 5 από αυτά.
9. Να ξέρει να αραιώνει και να ετοιμάζει λεμονάδες, πορτοκαλάδες, βυσσινάδες κλπ από συμπυκνωμένους χυμούς.
10. Να μπορεί να ανοίξει φύλλο με τη βοήθεια της μητέρας του.
11. Να μπορεί να χωρίζει το ασπράδι από τον κρόκο του αβγού και να χτυπάει αβγά.

Μαγειρικής

Να μπορεί να πραγματοποιεί 7 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει να χρησιμοποιεί έναν οδηγό μαγειρικής.
2. Να γνωρίζει να χρησιμοποιεί σωστά την κουζίνα που έχει στο σπίτι του γνωρίζοντας τους κινδύνους της.
3. Να ξέρει σε τί χρησιμεύουν τα διάφορα μαγειρικά σκεύη και οι αντίστοιχες συσκευές (μιξερ κλπ).
4. Να ξέρει να φτιάχνει καφέ, τσάι ή κάποιο άλλο ρόφημα.
5. Να βράζει ή να τηγανίζει ένα αβγό.
6. Να φτιάξει ένα απλό φαγητό (μακαρόνια, πιλάφι, μπιφτέκια κλπ).
7. Να γνωρίζει τα φρούτα και τα λαχανικά της εποχής και να κάνει μία σαλάτα ή μία φρουτοσαλάτα.
8. Να απαριθμήσει 5 παραδοσιακά ελληνικά φαγητά ή γλυκά.
9. Να βοηθήσει τη μητέρα του στην παρασκευή ενός δύσκολου φαγητού.
10. Να βοηθήσει στην προετοιμασία πρωινού, μεσημεριανού και βραδινού φαγητού στην κατασκήνωση.
11. Να μπορεί να υπολογίσει χοντρικά τις ποσότητες υλικών που χρειάζονται για την ετοιμασία ενός φαγητού.

Υφαντικής

Να μπορεί να πραγματοποιεί 4 από τα παρακάτω:

1. Να ξέρει τί είναι ο αργαλιός και πώς λειτουργεί.
2. Να παρουσιάσει μία σειρά από 5 φωτογραφίες σχετικές με την υφαντική και να ξέρει λίγα πράγματα για την ιστορία της τέχνης αυτής.
3. Να υφάνει σε μικρό αυτοσχέδιο ή κανονικό αργαλιό ένα απλό υφαντό.
4. Να σχεδιάσει 3 παραδοσιακά μοτίβα υφαντών.
5. Να ξέρει ποια είναι τα βασικά υλικά υφαντουργίας.

Πλεκτικής

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει τα διάφορα είδη βελονών και σε τί χρησιμεύουν.
2. Να ξέρει να ρίχνει και να κλείνει πόντους.
3. Να πλέκει λάστιχο ή κάποια άλλη πλέξη.
4. Να πλέξει κάτι απλό (κασκόλ).
5. Να ξέρει πώς προστατεύουν τα μάλλινα από το σκόρο.

6. Να γνωρίζει από πού παίρνουμε το μαλλί και ποιά κατεργασία υφίσταται ώσπου να το χρησιμοποιήσουμε.
7. Να μπορεί να τυλίξει κουβάρι από κούκλα.
8. Να ξέρει να ξηλώσει ένα πλεκτό και να τυλίξει το νήμα.
9. Να μπορεί να υπολογίσει πόσο μαλλί χρειάζεται για ένα συγκεκριμένο πλεκτό.

Καλαθοπλεκτικής

Να μπορεί να πραγματοποιεί 2 από τα παρακάτω: (το Νο 2 οπωσδήποτε)

1. Να μπορεί να υπολογίσει την ποσότητα υλικών που θα χρειαστεί για μία πλεκτική.
2. Να ξέρει να διαλέγει στη φύση τα υλικά που του χρειάζονται και να μπορεί να κάνει δύο από τα παρακάτω:
 - να πλέξει ένα καλάθι από καλάμι, λυγαριά ή άλλο υλικό.
 - να πλέξει από ψάθα ή χόρτο κάτι χρήσιμο.
 - να πλέξει με λουρίδες δέρματος ή ύφασμα κάτι χρήσιμο
 - να πλέξει δίχτυ από σπάγκο ή άλλο υλικό και να τοποθετήσει μέσα μπάλα ή άλλα υλικά.
3. Να σκισάρει ή να φέρει φωτογραφίες με 5 αντικείμενα πλεκτά που χρησιμοποιούμε στην καθημερινή μας ζωή.

Κεντήματος

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει λίγα για τα παραδοσιακά κεντήματα. Να παρουσιάσει 5 σκίτσα και 5 φωτογραφίες με παραδοσιακά μοτίβα κεντήματος.
2. Να γνωρίζει τί χρειάζεται για να κεντήσει και να ετοιμάσει ένα κουτί ή καλάθι με όλα όσα χρειάζονται για το κέντημα.
3. Να ξέρει 3 είδη βελονιάς.
4. Να φτιάξει ένα απλό κέντημα με οποιονδήποτε τρόπο, θέλει.
5. Να επισκεφθεί ένα Μουσείο Λαϊκής Τέχνης.
6. Να μπορεί να ξεσηκώσει ένα απλό σχέδιο κεντήματος.
7. Να μπορεί να υπολογίσει την ποσότητα υλικών που θα χρειαστεί για ένα κέντημα.

Ραπτικής

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να ετοιμάσει κουτί με είδη ραπτικής.
2. Να ξέρει να χρησιμοποιεί σωστά τη βελόνα και την κλωστή.
3. Να ξέρει να ράβει:
 - ένα σήμα στη στολή του
 - ένα κουμπί
 - να κάνει στρίφωμα
4. Να μαντάρει σωστά μία κάλτσα.
5. Να γνωρίζει 3 μεγάλους μαίτρ της ραπτικής και να παρουσιάσει 5 φωτογραφίες με μοντέλα γνωστών ραπτών ή να σχεδιάσει με χρώματα πώς θα ήθελε να είναι η στολή του.
6. Να μπορεί να γαζώσει μικρό μήκος σε ύφασμα χωρίς να «μασάει» την κλωστή, να παίρνει τα μέτρα και να ξέρει τί είναι το πατρόν.
7. Να φτιάξει ένα πατρόν για ένα κοντό παντελόνι με εφημερίδες.

Διακοσμητή

Να μπορεί να πραγματοποιεί 7 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει να στολίσει ένα βάζο με λουλούδια.
2. Να γνωρίζει τους κλασικούς συνδυασμούς χρωμάτων.
3. Να αξιολογεί σωστά τη διακόσμηση ενός χώρου.
4. Να φτιάξει ένα σχέδιο για τη διακόσμηση της Αγέλης στην περίοδο ενός Μηνιαίου Θέματος λέγοντας 5 απλές ιδέες διακόσμησης.
5. Να φτιάξει ένα διακοσμητικό για την Αγέλη.
6. Να παρουσιάσει συλλογή από 5 φωτογραφίες με θέμα τη διακόσμηση εσωτερικών χώρων.
7. Να γνωρίζει 5 διαφορετικά υλικά που συντελούν στη διαμόρφωση ενός χώρου (χρώματα, ταπετσαρίες, μακέτες, φωτιστικά, έπιπλα κλπ).
8. Να βοηθά στη διακόσμηση της Αγέλης.
9. Να του έχουν αναγνωριστεί και 2 άλλες ερασιτεχνικές απασχολήσεις στις τεχνικές δεξιότητες.

Φωτογράφου

Να μπορεί να πραγματοποιεί τα παρακάτω:

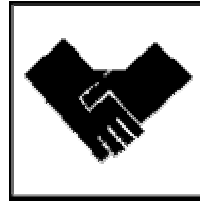
1. Να φροντίζει σωστά τη φωτογραφική του μηχανή ή να προσέχει και να σέβεται αυτή που δανείζεται.
2. Με φωτογραφική μηχανή δική του ή της αγέλης και σε συνεργασία με τον Ακέλα του να φωτογραφίσει για ένα χρονικό διάστημα τις δραστηριότητες της Αγέλης του.

3. Να γνωρίζει λίγες βασικές πληροφορίες γύρω από την ιστορία της φωτογραφίας.
4. Να ξέρει τα μέρη μιας φωτογραφικής μηχανής.
5. Να ξέρει να τοποθετεί αλλά και να αλλάζει το φιλμ σε μια φωτογραφική μηχανή.
6. Να οργανώσει το φωτογραφικό άλμπουμ της αγέλης του.
7. Να κάνει μία έκθεση στην αγέλη του με φωτογραφίες του π.χ.. από τις διακοπές του.
8. Να γνωρίζει λίγα για το πώς φωτογραφίζουμε και για το τί πρέπει να προσέχουμε.

Αερομοντελιστή

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να ξέρει ποια εργαλεία χρησιμοποιούνται για την κατασκευή ενός Αερομοντέλου (ιπτάμενου).
2. Να φτιάξει ένα Αερομοντέλο από Balsa. (Από αυτά που είναι εγκεκριμένα από την Εφορεία Α/Π, για τον Κλάδο Λυκοπούλων).
3. Να συναρμολογήσει και να βάλει στη γωνία της εξάδας του, ένα πλαστικό Αερομοντέλο.
4. Να ξέρει τα κυριότερα μέρη ενός Αεροσκάφους.
5. Να γνωρίζει πώς λειτουργούν τα, κινητά μέρη ενός Αεροσκάφους (πηδάλια).
6. Να κατονομάζει τους τύπους των ιπτάμενων Αερομοντέλων.
7. Να μπορεί να διαβάσει σχέδιο κατασκευής Αερομοντέλων.



Κοινωνική Συνεργασία

A' Βοηθειών

Να μπορεί να πραγματοποιεί 8 από τα παρακάτω: (το Νο 2 οπωσδήποτε).

1. Να ξέρει το περιεχόμενο ενός πρόχειρου φαρμακείου και σε τί χρησιμεύουν τα διάφορα φάρμακα που περιέχει. Επίσης, να είναι σε θέση να μπορεί να συντηρεί και να ετοιμάζει το φαρμακείο της Αγέλης.
2. Να γνωρίζει 6 από τα παρακάτω:
 - Πώς περιποιούνται ένα απλό τραύμα.
 - Πώς αντιμετωπίζεται ένα τσίμπημα εντόμου.
 - Πώς περιποιούνται ένα απλό κάψιμο.
 - Πώς σταματά η αιμορραγία της μύτης.
 - Πώς περιποιούνται ένα τσίμπημα από μέδουσα ή τσούχτρα.
 - Πώς γίνεται μία επίδεση στο κεφάλι, στο πόδι και στο χέρι με τριγωνικό επίδεσμο.
 - Πώς γίνονται οι κρεμάθρες χρησιμοποιώντας το μαντήλι.
 - Πώς παίρνουν τη θερμοκρασία και το σφυγμό.
3. Να μπορεί να ψήσει ένα ζεστό ή να δώσει ένα φάρμακο.
4. Να γνωρίζει τί πρέπει να κάνει όταν βρεθεί παρών σε ένα τροχαίο ατύχημα ή σε μία κατάσταση άμεσης ανάγκης.
5. Να γνωρίζει πώς θα ειδοποιήσει το γιατρό και να είναι σε θέση να βρει εφημερεύουν φαρμακείο.
6. Να γνωρίζει πώς πρέπει να περιποιηθεί ένα οποιοδήποτε χτύπημα που δεν αιμορραγεί εξωτερικά (στραμπούλιγμα, κάταγμα κλπ).
7. Να ξέρει πότε θα πρέπει να ειδοποιήσει το 100, την Άμεση Δράση Αστυνομίας, το 199 ή το 166.
8. Να ξέρει τις βασικές ενέργειες σε μία λιποθυμία.

9. Να ξέρει τα συμπτώματα της δηλητηρίασης και τις βασικές ενέργειες αντιμετώπισής της.
10. Να αντιλαμβάνεται τη σημασία της καθαριότητας στα τραύματα και τη σημασία της καθαριότητας του νερού στην κατασκήνωση.

Πρόληψης Ατυχημάτων

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να ξέρει τους κινδύνους από ηλεκτροπληξία.
2. Να χρησιμοποιεί σωστά τις ηλεκτρικές συσκευές του σπιτιού του.
3. Να ξέρει τους κινδύνους δηλητηρίασης από το υγραέριο, το μαγκάλι, το μονοξείδιο κλπ.
4. Να ξέρει τους κινδύνους πυρκαγιάς στο σπίτι ή στη φύση.
5. Να ξέρει πώς να κυκλοφορεί στο δρόμο σωστά.
6. Να ξέρει πώς να κολυμπά με ασφάλεια στη θάλασσα.
7. Να επισημαίνει στην εστία ή στην κατασκήνωση διάφορες πιθανές αιτίες ατυχημάτων (πρίζες, φωτιές κλπ).
8. Να γνωρίζει τους κανόνες υγιεινής στην κατασκήνωση

Γραμματέα

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να γράφει ωραία γράμματα (καθαρή, καλλιγραφική και ευανάγνωστη γραφή).
2. Να έχει κατάλογο ονομάτων, διευθύνσεων και τηλεφώνων όλων των Βαθμοφόρων και Λυκοπούλων της Αγέλης.
3. Να κάνει έναν κατάλογο με χρήσιμες διευθύνσεις και τηλέφωνα πρώτης ανάγκης χρήσιμα στο σπίτι και στην Αγέλη.
4. Να γνωρίζει τί γράφουν σε μία ευχετήρια κάρτα ή ένα γράμμα με ευχές και να μπορεί να το ταχυδρομεί απλό ή συστημένο.
5. Να ξέρει να γράφει ένα γράμμα με συγκεκριμένο θέμα ή ένα τηλεγράφημα από μόνος του ή με υπαγόρευση.
6. Να είναι ορθογράφος.
7. Να μπορεί να τηρήσει για ένα μήνα το ημερολόγιο της Αγέλης.
8. Να ξέρει να φτιάχνει μία αίτηση.
9. Να ξέρει να τηλεφωνεί.
10. Να γνωρίζει πώς λειτουργεί μία γραφομηχανή και να μπορεί να δακτυλογραφήσει ένα απλό κείμενο 5 σειρών χωρίς πολλά λάθη.

Δημοσιογράφου

Να μπορεί να πραγματοποιεί 7 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει λίγα από την ιστορία του Τύπου, τη σημασία του, τι είναι Ημερήσιος και τί Περιοδικός Τύπος.
2. Να γνωρίζει σε γενικές γραμμές πώς βγαίνει μία εφημερίδα.
3. Να γνωρίζει τους τίτλους 5 εφημερίδων πανελλαδικής ή τοπικής κυκλοφορίας και να παρουσιάσει μία συλλογή από 20 τουλάχιστον τίτλους (ονόματα) ελληνικών και ξένων εφημερίδων και περιοδικών.
4. Να γνωρίζει τις διάφορες στήλες που περιλαμβάνει συνήθως η ύλη μίας εφημερίδας και σε τί αφορούν.
5. Να ορθογραφεί στην εφημερίδα της Αγέλης ή να συντονίσει την έκδοση 2-3 τευχών εφημερίδας της Εξάδας ή της Αγέλης.
6. Να παρουσιάσει στην Αγέλη ένα ρεπορτάζ από μία εκδρομή ή μία ειδική βραδιά, που θα περιλαμβάνει περιγραφές, 2-3 συνεντεύξεις, φωτογραφίες, ανέκδοτα κλπ.
7. Να γνωρίζει ποιά είναι τα 5 μεγαλύτερα σήμερα προβλήματα στον κόσμο και να γράψει αντίστοιχα 5 ευχές για την επίλυσή τους.
8. Να έχει μία συνολική εικόνα του κόσμου, να γνωρίζει τις 6 ηπείρους και τις κυριότερες φυλές, να γνωρίζει επίσης 2-3 οργανισμούς (ΟΗΕ, ΕΟΚ, UNESCO, UNICEF κλπ) και με τί ασχολούνται.
9. Να παρουσιάσει μία συλλογή που να περιλαμβάνει:
 - 10 επίκαιρες φωτογραφίες από όλο τον κόσμο.
 - 2 επίκαιρα θέματα δοσμένα από 3 διαφορετικές εφημερίδες ή περιοδικά.
 - 3 ειδήσεις της εκλογής του, που να ενδιαφέρουν τα παιδιά.
10. Να είναι συνδρομητής στο περιοδικό «Πρόσκοπος» ή άλλο παιδικό περιοδικό.

Φίλου προς όλους

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω (σε γενικές γραμμές):

1. Να γνωρίζει την ιστορία του ΣΕΠ και την ιστορία του Παγκόσμιου Προσκοπισμού.
2. Να γνωρίζει το σήμα του Ελληνικού και Παγκόσμιου Προσκοπισμού και να μπορεί να εξηγήσει πώς ο Προσκοπισμός πετυχαίνει την παγκόσμια συναδέλφωση.
3. Να πιάνει εύκολα φιλίες όχι μόνο στην Αγέλη αλλά και στη γειτονιά και στο σχολείο.
4. Να έχει αλληλογραφία με ένα άλλο Λυκόπουλο ή φίλο σε άλλο μέρος της Ελλάδος ή στο εξωτερικό.
5. Να ξέρει τι είναι η Ημέρα Σκέψης και να μπορεί να ετοιμάσει κάτι για αυτή (τραγούδι, σκετς, ποίημα, παιχνίδι, κλπ).

6. Να λάβει μέρος σε δράση με άλλη Αγέλη ή σε ειδική βραδιά, με προσκεκλημένους τα παιδιά της γειτονιάς, όπου θα διευθύνει ένα παιχνίδι ή ένα τραγούδι για όλους.
7. Να γνωρίζει τί είναι οι «Οδηγοί» και τί τα «Πουλιά».
8. Να παρουσιάσει μία συλλογή με:
 - 5 φωτογραφίες Προσκόπων από άλλες χώρες. ή
 - 5 γραμματόσημα Προσκοπικά από άλλες χώρες. ή
 - να σκισάρει 5 Προσκοπικά σήματα άλλων χωρών. ή
 - 4 Προσκοπικά τραγούδια που να τραγουδιούνται σε όλο τον κόσμο.

Σωστής Κοινωνικής Συμπεριφοράς

Να μπορεί να πραγματοποιεί 8 από τα παρακάτω:

1. Να του έχουν αναγνωριστεί 2 ερασιτεχνικές απασχολήσεις στον τομέα της Κοινωνικής Συνεργασίας.
2. Να βοηθήσει τουλάχιστον για 15 μέρες ηλικιωμένο ή ανήμπορο άτομα:
 - συνοδεύοντάς το στα ψώνια και βοηθώντας στη μεταφορά. ή
 - ψωνίζοντάς του. ή
 - κάνοντάς του θελήματα.
3. Να βοηθήσει στα μαθήματα του ένα μικρότερο παιδί ή να το προσέχει.
4. Να φέρει ένα φίλο του στην Αγέλη.
5. Να αναλάβει να ξεναγήσει ένα νέο Λυκόπουλο και να το βοηθήσει να ενταχθεί στην Αγέλη.
6. Να είναι αγαπητός στον κοινωνικό του περίγυρο.
7. Να κάνει κάθε μέρα μία Καλή Πράξη τηρώντας για ένα μήνα τουλάχιστον σχετικό ημερολόγιο.
8. Να ξέρει πώς να συμπεριφέρεται σωστά:
 - στο σχολείο
 - στο σπίτι
 - στους δημόσιους χώρους
 - στα σπίτια των φίλων του
9. Να είναι καθαρός και να ντύνεται με ευπρέπεια.
10. Να μετέχει ενεργά στη ζωή της Αγέλης βοηθώντας τον Ακέλα σε μία τουλάχιστον δράση κοινωνικής προσφοράς.

Καλού Πολίτη

Να μπορεί να πραγματοποιεί 7 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει ποιό είναι το Πολίτευμα της Χώρας μας και τί είναι το Σύνταγμα.
2. Να γνωρίζει μερικά για τη Βουλή, επίσης τα ονόματα του Προέδρου της Δημοκρατίας και του Πρωθυπουργού.
3. Να του έχει αναγνωριστεί μία από τις παρακάτω ερασιτεχνικές απασχολήσεις: Κοινοτικής Ανάπτυξης, Γνωριμίας με την πόλη-το χωριό ή Φίλου της καθαρής πόλης.
4. Να γνωρίζει τί είναι οι νόμοι και πώς γίνονται.
5. Να γνωρίζει τους κυριότερους σταθμούς στη νεότερη Ελληνική ιστορία.
6. Να γνωρίζει πού είναι το Δημαρχείο και ποιός είναι ο Δήμαρχος ή αντίστοιχα πού είναι το Κοινοτικό Γραφείο και ποιός είναι ο Πρόεδρος της Κοινότητας.
7. Να γνωρίζει τί είναι και πώς γίνονται οι εκλογές.
8. Να εξηγήσει με απλά λόγια τί είναι 'Δημοκρατία.
9. Να ζωγραφίσει σωστά την Ελληνική Σημαία και να τραγουδάει σωστά τον Εθνικό Ύμνο.

Φίλου της Ειρήνης

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει 4 μεγάλους πολέμους που συντάραξαν τον κόσμο από τα αρχαία χρόνια και τί ζημιές προκάλεσαν στην ανθρωπότητα
2. Να παρουσιάσει μία σειρά από φωτογραφίες ή τίτλους εφημερίδων που να μιλούν ή να δείχνουν τα κακά του πολέμου.
3. Να γνωρίζει τί είναι ο ΟΗΕ και ποιές χώρες περιλαμβάνει, καθώς και τί είναι η UNICEF.
4. Να μπορεί να πραγματοποιεί ένα από τα παρακάτω:
 - να γράψει ένα ποίημα σχετικό με την Ειρήνη
 - να ζωγραφίσει μία εικόνα που να δείχνει τα αγαθά της Ειρήνης
 - να παρουσιάσει στην Αγέλη 5 ποιήματα γνωστών ποιητών που μιλούν για την Ειρήνη
 - να ηχογραφήσει ή να τραγουδήσει 3 τραγούδια με Θέμα την Ειρήνη
5. Να έχει αποδείξει με τη συμπεριφορά του ότι προσπαθεί να έχει παντού μόνο φίλους.
6. Να μπορεί να εξηγήσει με απλά λόγια πώς ο Προσκοπισμός συμβάλλει στην εδραίωση της Ειρήνης.

Γνωριμίας με την Πόλη – το χωριό

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει την ιστορία της πόλης ή του χωριού του.

2. Να γνωρίζει τα κυριότερα αξιοθέατα της πόλης ή του χωριού του και να παρουσιάσει συλλογή από 5 φωτογραφίες ή σκίτσα τους.
3. Να ξέρει πού βρίσκονται το Δημαρχείο (ή το Κοινοτικό Γραφείο), το Νοσοκομείο, η κεντρική αγορά, οι διάφορες υπηρεσίες κλπ.
4. Να ξέρει να χρησιμοποιεί χάρτη της πόλης του και να εντοπίζει σε αυτόν τα παραπάνω.
5. Να γνωρίζει τί πληθυσμό έχει, τί παράγει ο τόπος και με τί ασχολούνται οι κάτοικοι.
6. Να διηγηθεί στην Αγέλη ένα έθιμο ή μία ιστορία από τις παραδόσεις της περιοχής του.
7. Να έχει αποδείξει στην πράξη ότι αγαπά και σέβεται την πόλη ή το χωριό του.
8. Να γνωρίζει μερικά προβλήματα της πόλης ή του χωριού του και τί θα μπορούσε να προτείνει για την επίλυσή τους.

Φίλου της γειτονιάς

Να μπορεί να πραγματοποιεί 8 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει 5-6 βασικούς δρόμους της γειτονιάς του.
2. Να γνωρίζει πού βρίσκονται τα πλησιέστερα καταστήματα, Δημόσιες Υπηρεσίες (Ταχυδρομείο, Τράπεζες, ΔΕΗ, ΟΤΕ κλπ), Δημοτικό Σχολείο, Γυμνάσιο, Εκκλησία, αρχαιολογικοί ή ιστορικοί χώροι κλπ.
3. Να μπορεί να φτιάξει σχεδιάγραμμα του τετραγώνου που βρίσκεται το σπίτι του, σημειώνοντας πού βρίσκονται οι διάφορες χρήσιμες Υπηρεσίες ή καταστήματα, αν υπάρχουν σε αυτό.
4. Να ξέρει ποιες συγκοινωνίες εξυπηρετούν τη γειτονιά του.
5. Να μπορεί να καθοδηγήσει κάποιον από ένα μέρος στην Εστία του και αντίστροφα.
6. Να γνωρίζει τα προβλήματα της γειτονιάς του και τί θα μπορούσε να προτείνει σαν λύση.
7. Να πάρει συνέντευξη από 3 κατοίκους της περιοχής για τα προβλήματα της γειτονιάς και τις προτάσεις για τις λύσεις τους.
8. Να βρει και να σχεδιάσει 2 από τις ωραιότερες οικοδομές στη γειτονιά του ή να ζωγραφίσει ένα χαρούμενο στιγμιότυπο από τη γειτονιά του.
9. Να έχει πάρει μέρος μαζί με άλλα Λυκόπουλα σε μια δράση προσφοράς στη γειτονιά.
10. Να οργανώσει μία συγκέντρωση των φίλων του, όπου θα φροντίσει:
 - να παίξουν τρία παραδοσιακά παιχνίδια ή
 - να παρακολουθήσουν κάτι το διασκεδαστικό (π.χ.. Καραγκιόζη ταινία, κουκλοθέατρο, τηλεόραση κλπ) ή
 - να απασχοληθούν ευχάριστα με οποιονδήποτε τρόπο.

11. Να ξέρει τα ονοματεπώνυμα και πού μένουν τα παιδιά της παρέας του, τι τους αρέσει και τι τους στενοχωρεί.

Φίλου της καθαρής πόλης

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να πετάει τα σκουπίδια σε καλάθια ή δοχεία αποκομιδής απορριμμάτων και γενικά να συμβάλλει στη διατήρηση της καθαριότητας.
2. Να φροντίζει να κατεβάζει τα σκουπίδια της οικογένειας λίγο πριν περάσει το όχημα του Δήμου, σε γερές και καλά κλεισμένες σακούλες.
3. Να φροντίζει τη γενική ομορφιά του σπιτιού του (διατηρώντας το μπαλκόνι καθαρό και τακτοποιημένο).
4. Να διατηρεί γλάστρες με λουλούδια.
5. Να συμμετάσχει με την Αγέλη σε μία δράση για την καθαρή πόλη.
6. Να γνωρίζει τα προβλήματα ρύπανσης της πόλης του και να τα παρουσιάζει.
7. Να κάνει σε χαρτόνι ένα κολλάζ για τη ρύπανση.
8. Να φιλοτεχνήσει έναν πίνακα με «5 χρυσές συμβουλές» για την καθαριότητα της πόλης, να τον κρεμάσει στη γωνία της εξάδας του.

Φίλου της κοινοτικής ανάπτυξης

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να ανακαλύψει, παίρνοντας συνεντεύξεις από κατοίκους της περιοχής του, ποιά είναι τα σημαντικότερα προβλήματα της πόλης ή του χωριού του.
2. Να αναζητήσει λύσεις κουβεντιάζοντας με τους γονείς του, τους δασκάλους του, τον παπά της Ενορίας, τους Βαθμοφόρους του κλπ.
3. Να λάβει μέρος σε 3 δράσεις κοινοτικής ανάπτυξης της Αγέλης ή του σχολείου του.
4. Να φτιάξει μία ταμπέλα που να προτρέπει τους άλλους να ξεπεράσουν κάποιο πρόβλημα της περιοχής.
5. Να οργανώσει μία πολιτιστική εκδήλωση για την παρέα της γειτονιάς του.
6. Να του έχει αναγνωρισθεί μία από τις παρακάτω ερασιτεχνικές απασχολήσεις: Γνωριμίας με την Πόλη-το Χωριό, Φίλου τις Καθαρής Πόλης, Ξεναγού ή Καλού Πολίτη.

Ξεναγού

Να μπορεί να πραγματοποιεί 7 από τα παρακάτω:

1. Να μπορεί να δίνει με ευγένεια και ταχύτητα σαφείς οδηγίες σε κάποιον ξένο που ψάχνει κάποια διεύθυνση στη γειτονιά του.

2. Να ξέρει πού βρίσκονται: ο Σιδηροδρομικός Σταθμός, το Αεροδρόμιο, το Λιμάνι, ο Σταθμός των υπεραστικών λεωφορείων, το Τηλεφωνείο και πώς πηγαίνουν σε αυτά, καθώς και πώς βγάζουν εισιτήρια.
3. Να ξέρει πού βρίσκεται το πλησιέστερο Νοσοκομείο, γιατρός, φαρμακείο, Αστυνομικό τμήμα, Δημαρχείο και Δημόσια καταστήματα.
4. Να ξέρει να χρησιμοποιεί σωστά το τηλέφωνο, τον Τηλεφωνικά κατάλογο και τον Χρυσό Οδηγό.
5. Να ξέρει να μιλήσει σε 5' για τα μνημεία και τα αξιοθέατα τις πόλης του χρησιμοποιώντας 5 φωτογραφίες ή σκίτσα.
6. Να κάνει μία συλλογή από 5 φωτογραφίες με διάφορα τουριστικά και αρχαιολογικά αξιοθέατα τις Ελλάδας και να τις χρησιμοποιήσει για να φτιάξει μία αφίσα τουριστική.
7. Να επισημάνει με τι βοήθεια μεγαλύτερων μερικά στοιχεία που δυσφημίζουν τον τουρισμό μας.
8. Να ξέρει α βρίσκει στο χάρτη 5 μεγάλα τουριστικά κέντρα τις Ελλάδας και να ξέρει λίγα λόγια για αυτά.
9. Να γράψει ένα κείμενο δύο σελίδων που να διαφημίζει την Ελλάδα σαν χώρο για μαγευτικές εκδρομές.

Φίλου της Οικογένειας

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω: (το Νο 4 οπωσδήποτε).

1. Να γνωρίζει την ιστορία και την καταγωγή της οικογένειάς του και το «οικογενειακό δέντρο» μέχρι τον προπάππο και τα δεύτερα εξαδέλφια.
2. Να γνωρίζει πότε γιορτάζουν την ονομαστική τους εορτή οι γονείς του, τα αδέρφια του, οι παππούδες και οι γιαγιάδες του.
3. Να συνεργάζεται αρμονικά με τα αδέρφια του.
4. Να βοηθά αποτελεσματικά σε 6 από τα παρακάτω:
 - να μπορεί να κάνει μικροψώνια.
 - να συγυρίζει το δωμάτιό του και να το έχει τακτοποιημένο.
 - να μπορεί να ψήσει καφέ και να τηγανίσει αβγό.
 - να κάνει μικροθελήματα για τον πατέρα και τη μητέρα του.
 - να ακούει τους γονείς του.
 - να μπορεί να απλώσει και να μαζέψει την μπουγάδα.
 - να μπορεί να πλύνει τα πιάτα. η. να μπορεί να στρώνει το κρεβάτι και τα τραπέζι.
 - να βοηθά στο σιγύρισμα του σπιτιού.
 - να μπορεί να κρατήσει ένα τηλεφωνικό μήνυμα.
5. Να αντιλαμβάνεται ότι το σπίτι δεν είναι μόνο γι' αυτόν αλλά για όλους.

6. Να βοηθήσει στην οργάνωση μίας ευχάριστης συνάντησης της οικογένειας φροντίζοντας για γλυκά, μουσική και ό,τι άλλο θα βοηθούσε στη δημιουργία της κατάλληλης ατμόσφαιρας.
7. Να φτιάξει κάτι διακοσμητικό για το σπίτι.
8. Να του έχει αναγνωριστεί η ερασιτεχνική απασχόληση του οικοκύρη.

Οικοκύρη

Να μπορεί να πραγματοποιεί 8 από τα παρακάτω:

1. Να διατηρεί καθαρό το δωμάτιό του και τους χώρους που χρησιμοποιεί:
 - σκουπίζοντάς το και αερίζοντάς το σωστά.
 - στρώνοντας σωστά το κρεβάτι του.
 - τακτοποιώντας σωστά τα ρούχα του και τα πράγματά του.
2. Να γνωρίζει να χρησιμοποιεί σωστά τις ηλεκτρικές συσκευές του σπιτιού του (ή πετρογκάζ ή τζάκι ή αέριο φωτός).
3. Να πλύνει και να σιδερώσει τη στολή του.
4. Να ξέρει να ψωνίζει από τα καταστήματα τροφίμων.
5. Να ετοιμάσει ένα ρόφημα ή ένα αβγό βραστό ή τηγανιτό.
6. Να ράβει σωστά ένα κουμπί.
7. Να ενημερώνει τους γονείς του για τους λογαριασμούς ΔΕΗ, ΟΤΕ ΕΕΥ κλπ.
8. Να μπορεί να στρώσει και να μαζέψει το τραπέζι.
9. Να μπορεί να πλύνει τα πιάτα και να τα τακτοποιήσει στη θέση τους.
10. Να βοηθάει στο σερβίρισμα και τακτοποίηση της τραπεζαρίας στην κατασκήνωση.
11. Να βοηθάει στην τακτοποίηση και καθαριότητα του μαγειρείου στην κατασκήνωση.

Φίλου του σπιτιού

Να μπορεί να πραγματοποιεί 7 από τα παρακάτω:

1. Να μπορεί να σχεδιάσει σε κάτοψη το σπίτι του.
2. Να γνωρίζει τη λειτουργικότητα κάθε χώρου.
3. Να βοηθά στην καθαριότητα και τη συντήρηση του σπιτιού.
4. Να επισκευάσει ή βάψει κάτι στο σπίτι του αφού προηγουμένως θα έχει συντάξει κατάλογο με τις επισκευές που πρέπει να γίνουν στο σπίτι.
5. Να φτιάξει ένα διακοσμητικό αντικείμενο ή κάτι χρήσιμο για το σπίτι του.
6. Να φροντίζει τον κήπο ή τις γλάστρες του σπιτιού.
7. Να φροντίζει για τα κατοικίδια ζώα του σπιτιού.

8. Να ξέρει για τους διάφορους λογαριασμούς ΔΕΗ, ΟΤΕ, ΕΕΥ κλπ.
9. Να σέβεται την αξία και την ιερότητα του σπιτιού του.

Φιλοξενίας

Να μπορεί να πραγματοποιεί 4 από τα παρακάτω:

1. Να ξέρει να υποδέχεται σωστά κάποιον ξένο στο σπίτι ή στην Αγέλη και
 - να τον συστήσει στους άλλους.
 - να του κρατήσει συντροφιά για λίγο.
 - να του προσφέρει κάτι.
2. Να ετοιμάσει ένα δωμάτιο για κάποιον ξένο, στρώνοντας ο κρεβάτι και βοηθώντας τον να τακτοποιηθεί (ξενάγηση στο σπίτι, πετσέτες κλπ).
3. Να βοηθήσει στην ετοιμασία ενός γεύματος (μαγείρεμα, στρώσιμο τραπεζιού κλπ) για κάποιο φιλοξενούμενο.
4. Να φιλοξενήσει για λίγες μέρες κάποιον συγγενή ή φίλο εφαρμόζοντας τα παραπάνω.
5. Να μπορεί να του προτείνει ένα στοιχειώδες πρόγραμμα ξενάγησης.

Βρεφοκομίας

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να μπορεί να κρατά σωστά ένα μωρό.
2. Να ξέρει να ταΐζει σωστά με το μπιμπερό ένα μωρό.
3. Να καταλαβαίνει πότε ένα μωρό θέλει αλλαγμα και να βοηθά σε αυτό.
4. Να ξέρει να απασχολήσει ένα μωρό με παιχνίδια ή τραγούδια, καθώς επίσης και να το προστατεύει από διάφορους κινδύνους.
5. Να μπορεί να πάει ένα μωρό περίπατο ξέροντας τι θα πρέπει να έχει μαζί του.
6. Να μπορεί να στρώνει το κρεβατάκι ενός μωρού και να το βάζει να κοιμηθεί.

Μαθητή του Χριστού

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει το Σύμβολο της Πίστης και το Πάτερ Ημών.
2. Να γνωρίζει πότε γιορτάζουμε τα Χριστούγεννα, το Πάσχα, την Κοίμηση, τον Ευαγγελισμό της Θεοτόκου, την Πεντηκοστή, την Ανάληψη και την Εορτή των Τριών ιεραρχών.
3. Να γνωρίζει τι είναι η Άγια Γραφή και να μπορεί να διηγηθεί κάτι από τη ζωή ου Χριστού (Θαύμα, παραβολή κλπ).

4. Να γνωρίζει πότε γιορτάζει ο Πολιούχος Άγιος της πόλης ή του χωριού του, το όνομα του Μητροπολίτη της περιοχής του και πώς ονομάζεται ο Αρχιεπίσκοπος.
5. Να αποδείξει έμπρακτα 3 φορές ότι εφαρμόζει το "βοηθάτε αλλήλους".
6. Να εκκλησιάζεται συχνά.
7. Να γνωρίζει τα 7 μυστήρια.

Λυκόπουλα άλλου θρησκεύματος

8. Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της θρησκείας του.
9. Να γνωρίζει τις σημαντικότερες γιορτές.
10. Να γνωρίζει ποιο είναι το ιερό κείμενο της Θρησκείας του και τα σχετικά με την ιστορία της θρησκείας και της Διδασκαλίας της.
11. Να αποδεικνύει έμπρακτα ότι εφαρμόζει τους κανόνες και τις βασικές αρχές της Θρησκείας του.

Βοηθού της εκκλησίας

1. Να έχει δείξει έμπρακτα ότι εφαρμόζει το "αγαπάτε αλλήλους".
2. Να βοηθά τακτικά τον ιερέα της Ενορίας του στη Θεία Λειτουργία ή να βοηθά στη συντήρηση και καθαριότητα της Εκκλησίας ή να προσφέρει υπηρεσίες στις διάφορες εκδηλώσεις της εκκλησίας της Ενορίας του, σε συνεργασία πάντα με τον ιερέα της περιοχής.
3. Να γνωρίζει τα μέρη του ναού και τα ιερά σκεύη.
4. Να ξέρει τις κυριότερες ιερουργίες.
5. Να γνωρίζει τη διαβάθμιση του κλήρου.
6. Να γνωρίζει πότε γιορτάζει η εκκλησία της περιοχής του και το τροπάριο του Άγιου Προστάτη της.

Βιβλιοθηκάριου

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να έχει διαβάσει 5 τουλάχιστον παιδικά βιβλία.
2. Να γνωρίζει λίγα για το περιεχόμενο 15 παιδικών βιβλίων και να μπορεί να συστήσει ένα σε κάποιο φίλο του.
3. Να γνωρίζει τα περί δανειστικής βιβλιοθήκης και να μπορεί να κρατήσει βιβλίο δανεισμού.
4. Να κάνει μία ταξινόμηση σε μία βιβλιοθήκη και να φτιάξει ένα κατάλογο βιβλίων.
5. Να γνωρίζει 3 κεντρικά βιβλιοπωλεία και ένα στη γειτονιά του.
6. Να έχει επισκεφθεί μία δανειστική βιβλιοθήκη.
7. Να βοηθήσει στη δημιουργία ή λειτουργία δανειστικής βιβλιοθήκης στην Αγέλη.

Πυροσβέστη

Να μπορεί να πραγματοποιεί 5 από τα παρακάτω:

1. Να ξέρει τους κινδύνους πρόκλησης πυρκαγιάς στην πόλη και στην ύπαιθρο.
2. Να ξέρει το τηλέφωνο της Πυροσβεστικής και πώς πρέπει να την ενημερώσει για κάποιο ατύχημα.
3. Να γνωρίζει πώς σβήνεται μία πυρκαγιά και τότε χρησιμοποιούνται τα διάφορα πυροσβεστικά μέσα (άμμος, νερό, χώμα, πυροσβεστήρες).
4. Να ξέρει να ανάβει σωστά φωτιά στο ύπαιθρο και να δείξει πώς την σβήνουν όταν πρόκειται να αναχωρήσουν.
5. Να οργανώσει πυροσβεστική φωλιά στην Αγέλη (με φτυάρι-χώμα πυροσβεστήρα).
6. Να επιβλέπει σε εκδρομή ή κατασκήνωση την τήρηση των κανόνων πυρασφάλειας.

Ψυχαγωγού

Να μπορεί να πραγματοποιεί 8 από τα παρακάτω:

1. Να διευθύνει 2 τραγούδια στην Αγέλη.
2. Να παρουσιάσει μία ιστορία με την εξάδα του (σκετς).
3. Να πει 3 έξυπνα ανέκδοτα.
4. Να απαγγείλει ένα ποίημα.
5. Να δείξει 3 ταχυδακτυλουργικά κόλπα.
6. Να χορέψει και να μπορεί να δείξει 2 χορούς αγριμιών.
7. Να χορέψει 2 ελληνικούς χορούς.
8. Να παρουσιάσει 3 νούμερα τσίρκου ή κλόουν.
9. Να διηγηθεί μία ιστορία.
10. Να μπορεί να μεταμφιεστεί κατάλληλα.
11. Να απασχολήσει την Αγέλη για 10' με παιχνίδια -τραγούδια-μιμήσεις κλπ.
12. Να συμβάλλει θετικά στην επιτυχία τις πυρράς μιάς εκδρομής ή στην κατασκήνωση.

Διοργανωτή γιορτών

Να βοηθήσει στην οργάνωση μίας γιορτής στην Αγέλη, το σπίτι ή το σχολείο πραγματοποιώντας 6 από τα παρακάτω:

1. Φτιάχνοντας κατάλογο προσκεκλημένων.
2. Γράφοντας το κείμενο των προσκλήσεων.

3. Βοηθώντας στη διακόσμηση του χώρου.
4. Δίνοντας ιδέες για το πρόγραμμα τις γιορτής και αναλαμβάνοντας το συντονισμό ενός μέρους από αυτό.
5. Οργανώνοντας μαζί με άλλους τον μπουφέ.
6. Φροντίζοντας να γλεντήσουν όλοι οι καλεσμένοι.
7. Βοηθώντας στην τακτοποίηση του χώρου μετά τη γιορτή.

Ταξιδιώτη

Να μπορεί να πραγματοποιεί 7 από τα παρακάτω:

1. Να ετοιμάσει τις αποσκευές του για ένα ταξίδι 3-5 ημερών ή το σακίδιό του για την κατασκήνωση, λαμβάνοντας υπόψη -αν χρειάζεται- τις τοπικές καιρικές συνθήκες.
2. Να ξέρει πώς μπορεί να πληροφορηθεί τα δρομολόγια των μέσων συγκοινωνίας και να μπορεί να προμηθευτεί το εισιτήριο που του χρειάζεται.
3. Να ξέρει τι είναι το διαβατήριο και το συνάλλαγμα και σε τί χρησιμεύουν.
4. Να καταστρώσει πρόγραμμα για το πώς θα περάσει τις μέρες του και ποια αξιοθέατα θα δει.
5. Να στείλει στην Αγέλη κάρτα με τις εντυπώσεις του από τον τόπο ταξιδιού ή γράμμα στους γονείς του σχετικό με την κατασκήνωση.
6. Να ξέρει τι πρέπει να προσέχει όταν ταξιδεύει και τί θα κάνει όταν χαθεί.
7. Να φέρει μερικά καρτ-ποστάλ, φωτογραφίες, τραγούδια, χορού παιχνίδια από τον τόπο ταξιδιού του ή να περιγράψει μερικά ήθη και έθιμα.
8. Να είναι σε θέση να χαράξει τη διαδρομή του ταξιδιού σε χάρη χρησιμοποιώντας τους μεγάλους δρόμους και να εκτιμήσει το χρόνο της διαδρομής
9. Να γνωρίζει τους βασικούς κανόνες συμπεριφοράς σε ξενώνα, καταφύγιο ή ξενοδοχείο και στα μέσα μαζικής μεταφοράς (λεωφορεία, τρένα, πλοία κλπ).

Φίλου της επικοινωνίας

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω: (το Νο 2 οπωσδήποτε)

1. Να γνωρίζει την ιστορία των επικοινωνιών και να παρουσιάσει λεύκωμα με φωτογραφίες των μέσων επικοινωνίας.
2. Να γνωρίζει το αλφάβητο σε Μορς ή δια βραχιόνων και να πάρει η να δώσει κάποιο μήνυμα.
3. Να γνωρίζει τί είναι κώδικας και να φτιάξει έναν απλό κωδικό, με το οποίο θα στείλει μήνυμα.
4. Να γνωρίζει 3 τρόπους εκπομπής του σήματος κινδύνου (ΣΟΣ), σε Μορς, διά βραχιόνων ή με οποιονδήποτε άλλο τρόπο.
5. Να γνωρίζει να στέλνει τηλεγράφημα.

6. Να γνωρίζει να κάνει υπεραστικό τηλεφώνημα.
7. Να μεταφέρει προφορικά μετά από 20', με κάθε ακρίβεια ένα μήνυμα 2-3 γραμμών.
8. Να μπορεί να τηλεφωνήσει από τηλεφωνικό θάλαμο.

Οικονομικών συναλλαγών

Να μπορεί να πραγματοποιεί 6 από τα παρακάτω:

1. Να γνωρίζει να ψωνίζει για το σπίτι ή την Αγέλη.
2. Να εφαρμόζει στην πράξη τις αρχές της αποταμίευσης.
3. Να μαζεύει για 1 μήνα τις συνδρομές της εξάδας του και να τις παραδίδει στον αρμόδιο Βαθμοφόρο.
4. Να γνωρίζει πώς λειτουργεί μία Τράπεζα (Ταμιευτήριο) και πώς γίνεται μία κατάθεση ή ανάληψη.
5. Να γνωρίζει τα νομίσματα 5 ξένων χωρών και πώς βρίσκουμε, την ισοτιμία μεταξύ τους ή την τιμή τους σε δραχμές.
6. Να βοηθήσει ουσιαστικά στη διοργάνωση μίας Οικονομικής δράσης της Αγέλης.
7. Να φροντίζει το υλικό της εξάδας του και να φροντίζει για οικονομία στα υλικά Χειροτεχνίας.