



# Κοινωνική Συνεργασία

## ΠΡΩΤΟ ΣΤΑΔΙΟ

Να γνωρίζει τα ατομικά του στοιχεία (τη διεύθυνση και το τηλέφωνο του σπιτιού καθώς και τα τηλέφωνα των γονέων του)

Να γνωρίζει την ενορία της γειτονιάς του

Να γνωρίζει τα βασικά καταστήματα της γειτονιάς

Να μπορεί να στρώσει το κρεβάτι του

Να μπορεί να σκουπίζει

Να μπορεί να ξεσκονίζει

Να μπορεί να καθαρίζει τζάμια

Να μπορεί να ξεχωρίζει τα καθαρά από τα άπλυτά του ρούχα και να τα ξεχωρίζει χρωματικά

Να μπορεί να ψωνίζει κάτι από μία λίστα 5-6 πραγμάτων

Να μπορεί να στρώνει το τραπέζι

Να γνωρίζει τι είναι Λυκόπουλο, το Νόμο και την Υπόσχεση

Να γνωρίζει το χαιρετισμό και το ρητό

Να γνωρίζει τη στολή του

Να γνωρίζει ποιος και πότε ίδρυσε τον Παγκόσμιο Προσκοπισμό καθώς και τον Ελληνικό

Να γνωρίζει σε ποιο σύστημα ανήκει

Να γνωρίζει τι είναι η Ημέρα Σκέψης

Να ξεχωρίζει Λυκόπουλα, Προσκόπους, Ανιχνευτές και μέλη προσκοπικού Δικτύου

Να γνωρίζει τι είναι η Αγέλη

Να γνωρίζει το όνομα του Α.Α.Λ. καθώς και του Α.Σ.

Να γνωρίζει ότι υπάρχουν Πρόσκοποι σε όλο τον κόσμο

Να γνωρίζει την Ελληνική σημαία και τους συμβολισμούς της και να μπορεί να τη ζωγραφίσει

Να γνωρίζει να τηλεφωνεί και να εξηγεί την χρησιμότητα των αριθμών εκτάκτου ανάγκης 112, 199 , 100, 166

Να γνωρίζει ποιες υπηρεσίες ασχολούνται με την ύδρευση, το φωτισμό και το τηλέφωνο

Να καταλαβαίνει τη σημασία της διατήρησης της καθαριότητας της πόλης του

Να γνωρίζει τίτλους πέντε (5) εφημερίδων και τριών (3) περιοδικών

Να γνωρίζει τα τηλέφωνα τριών (3) φίλων του

Να σχεδιάσει μία έκκληση για κάποιον που χιορτάζει

Να γνωρίζει πώς χαιρετούν και πώς λένε ευχαριστώ σε μία ξένη γλώσσα

Να γνωρίζει τέσσερα (4) παιδιά της γειτονιάς του

Να διαβάζει την ώρα

Να ντύνεται μόνο του

Να γνωρίζει πότε χιορτάζουν τα μέλη της οικογένειας

Να γνωρίζει πότε είναι η χιορτή της Μητέρας, του Πατέρα και να προετοιμαστεί ανάλογα

Να ετοιμάζει στο γκαζάκι ή την κουζίνα ένα αφέψημα με ασφάλεια

Να γνωρίζει από τι μπορεί να πάθει κακό (φωτιά, ηλεκτρισμός, υγραέριο, ηλεκτρικό ρεύμα, ατυχήματα, κ.ο.κ. )

Να γνωρίζει όσους τον δυνατόν περισσότερους από τους δεκαεφτά (17) στόχους για βιώσιμη ανάπτυξη

## ΔΕΥΤΕΡΟ ΣΤΑΔΙΟ

Να γνωρίζει τέσσερεις (4) δρόμους της γειτονιάς και να χωρίζει μόνο του στο σπίτι από το σχολείο ή την Αγέλη

Να γνωρίζει τους κανόνες κυκλοφορίας (Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας)

Να γνωρίζει τα βασικά σήματα της Τροχαίας

Να γνωρίζει τι είναι Ευρωπαϊκή Ένωση και μερικά από τα κράτη μέλη

Να γνωρίζει πώς χρησιμοποιούνται οι ηλεκτρικές συσκευές του σπιτιού

Να γνωρίζει τι είναι Σύστημα και τι Περιφερειακή Εφορεία

Να γνωρίζει τα βασικά σημεία της ιστορίας του Ελληνικού Προσκοπισμού

Να γνωρίζει τι είναι ΟΗΕ

Να γνωρίζει τι είναι το Σ.Ε.Ο. και τα «πουλιά»

Να γνωρίζει να γράφει και να ταχυδρομεί ένα γράμμα

Να γνωρίζει το κοντινότερο φαρμακείο, γιατρό, αστυνομικό τμήμα

Να κάνει παρέα σε κάποιον ασθενή, φίλο του ή συγγενή

Να βγάζει περίπατο τον μικρό του αδελφό ή φίλο

Να βοηθά στα μαθήματα κάποιον «αδύναμο» συμμαθητή του

Να γνωρίζει τι είναι ο Ερυθρός Σταυρός

Να γνωρίζει να ψωνίζει κάτι απλό για το σπίτι του και να παίρνει ρέστα

Να μπορεί να χρησιμοποιεί ένα αυτόματο πωλητή, για να αγοράσει κάτι απλό

Να γνωρίζει να στέλνει ένα e-mail

Να γνωρίζει για τα αεροδρόμια, τα λιμάνια της περιοχής του

Να πλύνει στο χέρι ένα ρούχο του

Να γνωρίζει πότε γιορτάζουν ή έχουν γενέθλια δύο (2) φίλοι του

Να γνωρίζει να περιποιείται ένα απλό τραύμα και δάγκωμα από έντομο

Να γνωρίζει τι κάνουμε στην ηλίσση

Να γνωρίζει τι πρέπει να έχει ένα φαρμακείο

Να μπορεί να εφαρμόσει στην καθημερινότητα του, όσους τον δυνατόν περισσότερους από τους δεκαεφτά (17) στόχους για βιώσιμη ανάπτυξη

### **ΤΡΙΤΟ ΣΤΑΔΙΟ**

Να γνωρίζει τις σημαντικότερες υπηρεσίες της περιοχής του και τη λειτουργικότητά τους

Να γνωρίζει και να μπορεί να μετακινείται με τα μέσα μαζικής μεταφοράς της περιοχής του

Να προγραμματίζει τα ψώνια μίας ημέρας για το σπίτι ή μίας ημέρας κατασκήνωσης ή εκδρομής

Να φτιάξει το πρόγραμμα του για μία εβδομάδα (σχολείο, ψυχαγωγία, Προσκοπισμός κ.τ.λ.)

Να γνωρίζει μερικά πράγματα για τον παγκόσμιο Προσκοπικό γραφείο και το σήμα του

Να γνωρίζει πέντε (5) σημαίες ξένων κρατών

Να έχει αλληλογραφία (επικοινωνία) με ένα παιδί στο εξωτερικό

Να αναλάβει ένα νέο Λυκόπουλο για ένα συγκεκριμένο χρονικό διάστημα πχ ένα μήνα, ώστε να ενσωματωθεί στο τμήμα της Αγέλης)

Να γνωρίζει τι είναι τα JAMBOREE

Να γνωρίζει τι είναι το JOTTI JOTTA

Να οργανώσει μία ψυχαγωγία για τα παιδιά της γειτονιάς του ή για τους φίλους του

Να πάρει συνέντευξη από 5 άτομα με θέμα την γειτονιά και τα προβλήματά της

Να γνωρίζει τι είναι η αιμοδοσία και τη σημασία της

Να γνωρίζει τι είναι ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων του σχολείου του και να μπορεί να πει μερικές δραστηριότητες που έχει κάνει ο σύλλογος του σχολείου του

Να γνωρίζει τις έννοιες μετανάστης και πρόσφυγας

Να γνωρίζει τι είναι ο εθελοντισμός και να μπορεί να πει μερικές ιδέες για δράσεις που μπορούν να κάνουν οι εθελοντές.

Να μεταφέρει ένα απλό μήνυμα με email ή sms

Να διοργανώσει μια δράση με έντονο το κοινωνικό αποτύπωμα

Να γνωρίζει τρεις (3) εφευρέσεις και πώς αυτές βοήθησαν την ανθρωπότητα

Να γνωρίζει πώς να προστατεύει τον εαυτό του (όπως το ότι δεν μιλάμε με αγνώστους, δεν δίνουμε προσωπικά στοιχεία, δεν φοράμε ρούχα που να αναγράφουν το όνομά μας κτλ.)

Να μπορεί να κάνει ερευνά αγοράς για ένα προϊόν

Να γνωρίζει τι κάνουμε σε μία πλημμύρα, πυρκαχιά ή σεισμό (πρώτες ενέργειες)

Να γνωρίζει τις κρεμάθρες και τη χρήση του νάρθηκα

Να γνωρίζει να χρησιμοποιεί πυροσβεστήρα

Να μπορεί να εξηγήσει σε κάποιον συνομήλικο τη χρησιμότητα των δεκαεφτά (17) στόχων της βιώσιμης ανάπτυξης

Να γνωρίζει το πολίτευμα της χώρας του

Να γνωρίζει τι κάνουμε σε μία δηλητηρίαση

Να γνωρίζει να περιποιείται ένα έγκραυμα

Να γνωρίζει τι κάνουμε στη λιποθυμία





# Τεχνικές Δεξιότητες

## ΠΡΩΤΟ ΣΤΑΔΙΟ

Να φτιάχνει ένα δέμα

Να ζωγραφίζει κάτι απλό

Να γνωρίζει να χρησιμοποιεί βασικά εργαλεία

Να φτιάχνει μία σαίτα ή κάτι απλό από χαρτί

Να φτιάξει κάτι σύνθετο από συναρμολογούμενα παιχνίδια

Να βάψει κάτι απλό και να καθαρίσει τα πινέλα

Να συναρμολογήσει ένα πάζλ

Να χρησιμοποιεί με οικονομία τα υλικά χειροτεχνίας

Να τακτοποιεί το ντουλάπι με τα εργαλεία

Να μπορεί να δέσει τα κορδόνια του

Να μπορεί να κάνει ένα σάντουιτς

Να κόβει σαλάτα και να καθαρίζει λαχανικά

Να στολίζει το Χριστουγεννιάτικο δέντρο

## **ΔΕΥΤΕΡΟ ΣΤΑΔΙΟ**

**Να δένει σταυρόκομπο**

**Να δένει ψαλιδιά**

**Να δένει ποδόδεσμο**

**Να φτιάξει κάτι χρήσιμο για το σπίτι ή την Αγέλη**

**Να φωτογραφίζει σωστά**

**Να σκιτσάρει κάτι απλό**

**Να διορθώνει κάτι απλό όπως να αλλάζει καμένη λάμπα κλπ**

**Να φτιάξει κάτι με ανακυκλώσιμα ή μη ανακυκλώσιμα υλικά**

**Να γνωρίζει τι είναι τα οργανικά υλικά και πως αυτά ανακυκλώνονται**

**Να ζωγραφίζει ένα όνειρό του**

**Να ξεχωρίζει τα είδη χρωμάτων (πλαστικό, λαδομπογιά, κ.τ.λ.) και να γνωρίζει τη χρήση τους**

**Να μπορεί να καρφώνει ίσια μία πρόκα**

**Να μπορεί να διαβάζει ένα απλό σχέδιο**

**Να προτείνει τρεις (3) ιδέες και να υλοποιήσει τη μία για τη διακόσμηση της Φωλιάς**

**Να γνωρίζει τα βασικά χρώματα και να φτιάχνει τα υπόλοιπα χρώματα από τα βασικά**

**Να φτιάξει μία ευχετήρια κάρτα**

**Να φτιάξει ένα απλό φαγητό ή γλυκό**

**Σε ένα παιχνίδι γεύσεων να μπορεί να καταλάβει τα συστατικά ή τι είναι αυτό που δοκιμάζει**

### **ΤΡΙΤΟ ΣΤΑΔΙΟ**

**Να ράβει το κουμπί του**

**Να μαντάρει κάλτσες**

**Να φτιάξει ένα δώρο για κάποιον που γιορτάζει**

**Να βάφει αυγά για το Πάσχα**

**Να δένει καντηλίτσα και φίμωμα**

**Να δένει μία σύνδεση**

**Να φτιάχνει χαρταετό**

**Να κατασκευάσει ηλεκτρικό κύκλωμα**

**Να φτιάξει ένα νέο παιχνίδι**

**Να φτιάξει ένα μουσικό όργανο**

**Να φτιάξει κούκλες ή μαριονέτες**

**Να φτιάξει φιγούρες Καραγκιόζη**

**Να κεντήσει κάτι απλό όπως τα αρχικά του σε ένα ρούχο**

**Να φτιάξει στάμπα**

**Να γνωρίζει πως παράγεται ένα βιομηχανικό προϊόν και τα στάδια παραγωγής που ακολουθεί π.χ. το γυαλί, το αυτοκίνητο**

**Να βοηθήσει στη διακόσμηση της Αγέλης για ένα Μηνιαίο Θέμα**

**Να φτιάχνει λάσπη και να χρησιμοποιεί μυστρί**

**Να μπορεί να πριονίσει ίσια μία σανίδα**





# Σωματική Αγωγή

## ΠΡΩΤΟ ΣΤΑΔΙΟ

Να φροντίζει την καθαριότητά του (δόντια, αυτιά, κλπ)

Να μπορεί να πλένει σωστά τα σκεύη του σε μια εκδρομή / κατασκήνωση

Να κάνει τούμπα, βαρελάκια, κουτσό, κλπ.

Να πετά τόπι, στεφάνι

Να κάνει ισορροπία σε σανίδα ή να περπατά με βιβλίο στο κεφάλι

Να γνωρίζει τους κανόνες ενός παιχνιδιού με μπάλα

Να γνωρίζει τη σωστή στάση για διάβασμα, ράψιμο και πώς να διαβάζει σωστά στην εξοχή και στην πόλη

Να γνωρίζει τη σωστή στάση για διάβασμα και γράψιμο στον ηλεκτρονικό υπολογιστή

Να γνωρίζει τέσσερεις (4) γυμναστικές ασκήσεις

Να μπαίνει άφοβα στο νερό

Να πηδά σχοινάκι, να κάνει έλξη, να σκαφαλώνει σε δέντρο

Να γνωρίζει τους βασικούς κανόνες ενός αθλήματος

Να γνωρίζει για την αξία των 5 γευμάτων, των ομάδων τροφίμων & την μερίδα που πρέπει να καταναλώνει ανάλογα την ηλικία του

## **ΔΕΥΤΕΡΟ ΣΤΑΔΙΟ**

**Να γνωρίζει να πηδά σωστά άλμα σε μήκος, τριπλούν, ύψος**

**Να γνωρίζει μερικά υγιεινά φαγητά**

**Να γνωρίζει ποιες είναι οι βιταμίνες και σε ποια τρόφιμα τις βρίσκουμε**

**Να κολυμπά άφοβα στη θάλασσα**

**Να γνωρίζει τη χρήση του θερμομέτρου**

**Να γνωρίζει τους κινδύνους στη θάλασσα**

**Να γνωρίζει απλά στοιχεία υγιεινής στη θάλασσα**

**Να γνωρίζει πέντε (5) ατομικά και πέντε (5) ομαδικά αθλήματα**

**Να γνωρίζει πέντε (5) αθλητές παγκόσμιας εμβέλειας**

**Να γνωρίζει πέντε (5) ολυμπιακά αθλήματα**

**Να γνωρίζει τι πρέπει να κάνει όταν είναι κρυωμένο**

## **ΤΡΙΤΟ ΣΤΑΔΙΟ**

**Να γνωρίζει να κολυμπά πενήντα (50) μέτρα με δύο τρόπους**

**Να γνωρίζει να παίζει κάποιο παιχνίδι με μπάλα εκτός από ποδόσφαιρο και μπάσκετ**

**Να κάνει ποδήλατο**

**Να διευθύνει ένα παιχνίδι στην Αρέλη**

**Να χορεύει δύο (2) παραδοσιακούς χορούς**

Να γνωρίζει ξένους χορούς και να χορεύει κάποιον από αυτούς

Να γνωρίζει πέντε (5) Έλληνες αθλητές με σημαντικές διακρίσεις

Να συμμετέχει με την Αγέλη σε μια αθλητική διοργάνωση

Να αναφέρει τρεις (3) σταθμούς της Ιστορίας των Ολυμπιακών Αγώνων

Να γνωρίζει τους βασικούς κανόνες υγιεινής ( αερισμός, καθαρό νερό, καθαροί χώροι, απολύμανση , φωτισμός)

Να μπορεί να χρησιμοποιεί σωσίβιο

Να μπορεί να ανεβαίνει σε βάρκα και να βουτά απ' αυτή

Να γνωρίζει τέσσερεις (4) μικροβιακούς οργανισμούς και τι προκαλούν





# Πνευματική Καλλιέργεια

## ΠΡΩΤΟ ΣΤΑΔΙΟ

Να γνωρίζει να τραγουδά σωστά τον Εθνικό Ύμνο, ποιος τον έγραψε και ποιος τον μελοποίησε

Να γνωρίζει πέντε (5) μεγάλες γιορτές (ημερομηνίες)

Να γνωρίζει την ιστορία και τα αξιοθέατα της πόλης του

Να γνωρίζει ποιος είναι ο πολιούχος Άγιος της περιοχής του

Να γνωρίζει τα κάλαντα

Να γνωρίζει την ιστορία του Μόχλη

Να γνωρίζει να τραγουδά τρία (5) τραγούδια απ' έξω

Να μπορεί να απαγγέλλει κάποιο ποίημα

Να μπορεί να μιμείται κάτι απλό

Να μπορεί να πει με τρόπο ευχάριστο ένα ανέκδοτο

Να μπορεί να κάνει μια συλλογή

Να γνωρίζει τρεις (3) εκπομπές του ραδιοφώνου ή της τηλεόρασης και να μπορεί να διηγηθεί μία

Να παρακολουθήσει μια ταινία ή θεατρικό έργο ή εκπομπή της τηλεόρασης και να μπορεί να ξεχωρίσει το είδος της (κωμωδία, δράμα, περιπέτεια)

Να γνωρίζει δύο (2) έθιμα της πόλης του ή της ευρύτερης περιοχής του

Να πει δύο (2) παροιμίες ή δύο (2) αινίγματα και τι σημαίνουν

Να επισκεφθεί δύο (2) μουσεία και να μπορεί να περιγράψει πέντε (5) εκθέματα ή αντικείμενα που το εντυπωσίασαν σε αυτά

Να γνωρίζει τρεις (3) ραδιοφωνικούς σταθμούς και τις συχνότητές τους

## **ΔΕΥΤΕΡΟ ΣΤΑΔΙΟ**

**Να γνωρίζει σημαντικές περιόδους της Ελληνικής Ιστορίας**

**Να γνωρίζει τι είναι το Σύνταγμα**

**Να παρουσιάσει όσα περισσότερα παραδοσιακά προϊόντα της περιοχής του μπορεί, τουλάχιστον πέντε (5)**

**Να γνωρίζει τρία (3) τοπωνύμια της περιοχής του και γιατί ονομάστηκαν έτσι**

**Να παρουσιάσει στην Αθήνα ένα τραγούδι ή παιχνίδι ή ιστορία με θέμα την παγκόσμια ειρήνη**

**Να γνωρίζει πώς τυπώνεται μια εφημερίδα**

**Να γνωρίζει δύο (2) μύθους από την Αρχαία Ελλάδα**

**Να γνωρίζει τους αρχιτεκτονικούς ρυθμούς της Αρχαίας Ελλάδας**

**Να γνωρίζει τους αρχιτεκτονικούς ρυθμούς των εκκλησιών**

**Να γνωρίζει την ζωή και το έργο κάποιου ποιητή**

**Να παίρνει μέρος με διάλογο σε τρία (3) σκετς της Εξάδας**

**Να γνωρίζει δύο (2) ελληνικά παραμύθια**

**Να κάνει μια συλλογή με συγκεκριμένο θέμα π.χ. προσκοπικά σήματα**

**Να γνωρίζει πέντε (5) επαγγέλματα από πέντε (5) διαφορετικούς τομείς της επιστήμης**

**Να γνωρίζει τρία (3) θεατρικά έργα και τους συγγραφείς τους**

**Να γνωρίζει πώς να συμπεριφερθεί σε μουσεία, βιβλιοθήκη κλπ**

**Να έχει διαβάσει δύο (2) κλασικά βιβλία και να θυμάται την περίληψή τους**

**Να τηρεί φωτογραφικό άλμπουμ**

Να θυμάται δέκα (10) αντικείμενα από τα δεκαπέντε (15) ενός παιχνιδιού KIM

Να γράψει ένα (1) ποίημα

Να διευθύνει ένα (1) τραγούδι

Να γνωρίζει πέντε (5) Έλληνες σύνθετες και τα τραγούδια τους

Να γνωρίζει πέντε (5) Έλληνες που διακρίθηκαν στο εξωτερικό για το έργο τους

### **ΤΡΙΤΟ ΣΤΑΔΙΟ**

Να γνωρίζει τα κυριότερα λαϊκά μουσικά όργανα

Να πάρει συνέντευξη από δύο (2) επαγγελματίες με παραδοσιακά επαγγέλματα

Να γνωρίζει τι είναι λαϊκή παράδοση

Να κάνει μια αυτοσχέδια προσευχή

Να παρουσιάσει ένα σκετς για την ημέρα Σκέψης

Να παρουσιάσει τι του άρεσε και τι όχι σε μια θεατρική, κινηματογραφική ή τηλεοπτική παράσταση

Να οργανώσει κάποιο σκετς με την εξάδα του

Να διηγηθεί μια ιστορία στην Αγέλη σχετική με το Μηνιαίο Θέμα

Να γνωρίζει δύο (2) Έλληνες γλύπτες και δύο (2) ζωγράφους και να παρουσιάσει λεύκωμα με τα έργα τους

Να μπορεί να συστηθεί ή να ζητήσει μία πληροφορία σε μία ξένη γλώσσα

Να κάνει κάτι σχετικά με το επάγγελμα που του αρέσει

Να επισκεφθεί μια έκθεση ζωγραφικής, φωτογραφίας, κτλ και να περιγράψει τις σκέψεις που του προκάλεσαν τρία (3) έργα

Να μπορεί να ξεναγήσει την εξάδα του σε ένα μουσείο

Να μπορεί να παρουσιάσει ένα πνευματικό του δημιούρημα (ποίημα, ιστορία κοκ)

Να ξεχωρίζει τα διάφορα είδη μουσικής

Να ετοιμάσει ένα πολιτιστικό δελτίο με ταινίες, εκπομπές, θέατρο κλπ για την εβδομάδα που αρχίζει

Να ετοιμάσει ένα δελτίο ειδήσεων για τα γεγονότα της εβδομάδας.

Να μπορεί να οργανώσει με άλλα Λυκόπουλα το θεματολόγιο μίας εφημερίδας από τη ζωή της Αχέλης

Να γνωρίζει Έλληνες Νομπελίστες

Να μπορεί να βρει στο internet πληροφορίες για κάποιο θέμα που το ενδιαφέρει

Να γνωρίζει τις βασικές λειτουργίες ενός υπολογιστή και να μπορεί να εκτυπώσει κάτι απλό

Να μπορεί να χρησιμοποιεί τις μηχανές αναζήτησης στο internet

Να γνωρίζει τους κινδύνους χρήσης internet

Να γνωρίζει να χρησιμοποιεί ασύρματο

Να μπορεί να αποκωδικοποιήσει ή να δημιουργήσει έναν κώδικα



# Ζωή Υπαίθρου

## ΠΡΩΤΟ ΣΤΑΔΙΟ

Να γνωρίζει από φωτογραφίες δέκα (10) ζώα και φυτά.

Να γνωρίζει τα τέσσερα (4) σημεία του ορίζοντα.

Να κάνει συλλογή από δέκα (10) αντικείμενα της φύσης.

Να αναγνωρίζει τρία (3) λουλούδια σε χλάστρα, τρία (3) ζώα αυλής και τρία (3) δέντρα.

Να γνωρίζει να περιγράφει ένα φυσικό φαινόμενο.

Να γνωρίζει πως να κινείται και να συμπεριφέρεται στη φύση από πλευράς περιβαλλοντολογικής προστασίας.

Να γνωρίζει πέντε (5) αρωματικά φυτά .

Να γνωρίζει τα εφόδια που πρέπει να έχει μαζί του σε ένα περίπατο της Αγέλης.

Να γνωρίζει να περιποιείται ένα φυτό.

Να φτιάξει κάτι απλό με υλικά από την φύση.

Να γνωρίζει τις διατροφικές συνήθειες των ζωντανών οργανισμών (φυτοφάγα, σαρκοφάγα, παμφάγα)



## **ΔΕΥΤΕΡΟ ΣΤΑΔΙΟ**

**Να φυτέψει βολβό και να παρακολουθήσει την εξέλιξή του.**

**Να κάνει συλλογή φυτών για να φτιάξει ένα φυτολόγιο.**

**Να συντηρεί ή να γνωρίζει να περιποιείται ένα κατοικίδιο ζώο (γάτα, σκύλο, ψάρι, πουλί, κλπ).**

**Να γνωρίζει τις πηγές ρύπανσης της περιοχής του.**

**Να μπορεί να ακολουθήσει κάποιο μονοπάτι στη φύση με ανιχνευτικά.**

**Να γνωρίζει να ετοιμάζει το σακίδιο για μονοήμερη εκδρομή.**

**Να γνωρίζει πώς στήνεται μια σκηνή**

**Να γνωρίζει τον κύκλο ζωής ενός ζωντανού οργανισμού (θηλαστικό, ψάρι, πουλί, έντομο, φυτό, κλπ) .**

**Να γνωρίζει να ψαρεύει με πετονιά.**

**Να γνωρίζει τις ενέργειες και να μετέχει ενεργά σε μία δράση προστασίας περιβάλλοντος στην περιοχή του**

**Να γνωρίζει τι είναι τα σήματα μορς και τα σήματα δια Βραχιόνων.**

**Να γνωρίζει τα προστατευόμενα είδη του ζωικού βασιλείου.**

**Να γνωρίζει τι είναι Εθνικός Δρυμός & να ξέρει που βρίσκονται τρεις (3) στην ελληνική επικράτεια.**

**Να γνωρίζει τρεις (3) οργανισμούς προστασίας περιβάλλοντος.**

### **ΤΡΙΤΟ ΣΤΑΔΙΟ**

**Να γνωρίζει το ανεμολόγιο, με τις πρακτικές ονομασίες των ανέμων.**

**Να περιγράφει την χλωρίδα και πανίδα της περιοχής του.**

**Να γνωρίζει την γεωργική παραγωγή της περιοχής του.**

**Να καταλαβαίνει το μετεωρολογικό δελτίο.**

**Να γνωρίζει δύο (2) εμπειρικούς τρόπους πρόγνωσης του καιρού.**

**Να γνωρίζει πέντε (5) αστερισμούς**

**Να μαγειρεύει με ασφάλεια κάτι απλό στην κατασκήνωση ή σε δράση υπαίθρου στο χώρο της κουζίνας / μαγειρείου**

**Να ακολουθεί πορεία με τη βοήθεια πυξίδας**

**Να γνωρίζει πώς θα διανυκτερεύσει στην ύπαιθρο**

**Να γνωρίζει τι εφόδια χρειάζεται για μία 4ήμερη εκδρομή ή κατασκήνωση**

**Να φροντίζει έναν κήπο για δύο (2) εβδομάδες.**

**Να γνωρίζει μερικούς «τύπους» σύννεφων**

**Να φωτογραφίζει τρεις (3) φυσικές σκηνές ή χώρους στη φύση, (π.χ. φωλιές).**

**Να διαβάζει ένα γεωγραφικό χάρτη**

**Να γνωρίζει τι είναι η ανακύκλωση και να συμμετέχει σε κάποιο πρόγραμμα ανακύκλωσης στο σπίτι / λέσχη / σχολείο / κατασκήνωση.**

**Να μπορεί να φτιάξει ένα μονοπάτι με ανιχνευτικά για να το ακολουθήσει η Αγέλη**

Να γνωρίζει τους κανόνες πυρασφάλειας σε μια κατασκήνωση

Να γνωρίζει μερικά Μορς, τρόπους εκπομπής του SOS και μερικά δια Βραχιόνων

Να γνωρίζει τρεις (3) οργανισμούς προστασίας ζώων.

Να συμμετέχει ενεργά σε μια περιβαλλοντική δράση (αναδάσωση, καθαρισμός πλατείας, παραλίας κ.ο.κ.. )

Να γνωρίζει καρπούς του δάσους που μπορεί να τραφεί.

Να γνωρίζει τις επιπτώσεις δύο (2) ειδών ρύπανσης στο περιβάλλον.

Να ονομάσει δύο (2) τουλάχιστον φυσικές καταστροφές που έχουν συντελεστεί.

Να γνωρίζει εναλλακτικούς τρόπους παραγωγής ενέργειας (Ανανεώσιμες πηγές ενέργειας)

Να γνωρίζει πώς κατακτήθηκαν ο βυθός, οι κορφές, το διάστημα

Να γνωρίζει τρία (3) θεραπευτικά βότανα και πώς παρασκευάζονται.

